

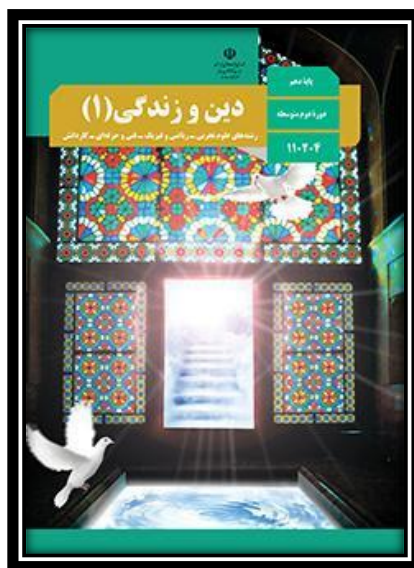
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس

دین و زندگی ۱



دبیرخانه دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در **استان کرمانشاه**

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

همکاران محترم، اولیای گرامی، دانش آموزان عزیز

سلام بر شما

استحضار دارید که بهره گرفتن از روش پرسش و پاسخ - که قرن ها پیش از این مورد تأکید کتاب آسمانی ما قرار گرفته - امر یاددهی و یادگیری را بسیار تسهیل می نماید. اهمیت این امر تا آن جاست که پیشوایان الهی علیهم السلام سؤال نیک را نیمی از دانش دانسته اند: حُسْنُ السَّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ. بلکه باید دانست که نه تنها پرسش نیک موجب کسب دانش می گردد، بلکه توانایی طرح سؤال - خود - نشان دانی است:

هم سوال از علم خیزد هم جواب هم چنانکه خار و گل از خاک و آب

دبیرخانه دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه با همکاری سرگروه های محترم استانی درس دین و زندگی و برخی دبیران برانزده دین و زندگی در سراسر کشور، اقدام به تهیه مجموعه ارزشمند پیش روی نموده است که حاوی سوالات و پاسخنامه درس به درس از کتاب دین و زندگی دهم (تجربی - ریاضی) می باشد.

برخود لازم دانستیم ضمن قدردانی از زحمات این همکاران مجرب و کارآزموده، مجموعه سؤالات فراهم آمده را در اختیار فرهنگیان و دانش آموزان گرامی قرار دهیم تا سرمایه های اصلی ایران اسلامی بتوانند - در سالی که برای نخستین بار امتحان دین و زندگی پایه دهم و یازدهم به شکل نهایی برگزار می گردد - با کمک گرفتن از روش پرسش و پاسخ، به تثبیت و تعمیق معارف اسلامی در ذهن خود بپردازند. ناگفته پیداست که فهم عمیق تر، ارتقای سطح نمرات را نیز در پی خواهد داشت. و می دانید و می دانیم که این امر مطلوب همگان است.

امید می رود همکاران و اولیای گرامی با توجه شایسته به این روش قرآنی، متعلمان و فرزندان خود را به استفاده از این مجموعه تشویق نمایند. هم چنین امیدواریم دانش آموزان عزیز - با درک اهمیت طرح پرسش از مباحث درسی - ضمن بهره گیری از سؤالاتی که در اختیار آنان قرار گرفته است و رجوع به پاسخ مربوط به هر سوال در متن کتاب درسی (با توجه به آدرس مندرج در صفحه پاسخنامه مربوطه) خود به طرح پرسش های متنوع تر و افزون تر نیز بپردازند. با کمال اشتیاق در انتظار دریافت پرسش های جدید طراحی شده از سوی شما هستیم. ارائه ی هر گونه انتقاد، راهکار و پیشنهاد از سوی شما همراهان گرامی ما را در ارائه ی خدمات افزون تر یاری خواهد نمود. پیشاپیش از همکاری صمیمانه ی شما سپاسگزاریم و این مجموعه ارزشمند را به جامعه دبیران و دانش آموزان متوسطه دوم تقدیم می نمایم .

دبیردبیرخانه دین و زندگی مدیریت خانواده مستقر در استان کرمانشاه

سحر حقیقی پاک

سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲

فهرست مطالب:

۴	درس اول
۹	درس دوم
۱۵	درس سوم
۱۹	درس چهارم
۲۳	درس پنجم
۳۲	درس ششم
۳۶	درس هفتم
۴۵	درس هشتم
۵۰	درس نهم
۵۵	درس دهم
۵۷	درس یازدهم
۶۰	درس دوازدهم

سوالات درس اول

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان گرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی		سوالات درس: درس ۱	
رشته: مشترک		پایه: دهم	
طراحی توسط استان: استان آذربایجان شرقی		سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
ردیف	سوال	صفحه	نوع سوال
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	برای آیه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» «آری ما آسمانها و زمین و ما بین آن دورا به بازی نیافریدیم مگر به حق» دو پیام بنویسید.	متوسط ۱۵	
۲	پیام آیه: «قُلْ إِنْ صَلَّاتِي وَتُسْكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.» «بگو به درستی که نماز و عبادت و زندگی و مرگ من از آن پروردگار جهانیان است» را بنویسید.	متوسط	
۳	با توجه به آیه سوالات ذیل پاسخ دهید: «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» (دخان/۳۸ و ۳۹) الف) آیه در ارتباط با چه موضوعی است؟ ب) حق بودن آفرینش نشانه چیست؟ ج) استدلال آیه را در ارتباط جهان هدفمند بنویسید؟ د) از آیه چه نکاتی قابل استنباط است؟	متوسط ۱۵	
۴	بر اساس آیه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» (نساء/۱۳۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.» به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) افراد زیرک چه کسانی هستند؟ ب) برترین و جامع ترین هدف چیست؟ ج) بر اساس آیه بهره های دنیوی و اخروی چیست؟	متوسط به بالا ۲۱	

ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید:

۱۶ متوسط	۱	انسان دارای روحیه است و عطش او در دستیابی به خواسته هایش کم نمی شود.
۱۸ متوسط	۲	نباید هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار دهیم. چون رسیدن به هدف اصلی می شوند.
۲۰ متوسط	۳	به میزانی که هدف ما و باشد، هدف های بیشتری را در درون خود جای می دهند.

ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.

۲۲ متوسط	۱	دست یافتن به پاسخ سوال هدف از خلقت انسان تا حدودی مهم و حیاتی است.
۱۶-۱۵ ساده	۲	در چگونگی رسیدن به هدف، میان انسان و موجوداتی همچون حیوانات و گیاهان تفاوت هایی وجود ندارد.
۱۶ متوسط به بالا	۳	انسان بی نهایت طلب در زندگی خود، فقط در حال انتخاب هدف است.
۱۷ دشوار	۴	برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آن ها باید نوع هدف ها مشخص شود.
۱۸ ساده	۵	تنها هدف های اصلی خوب اند و برای زندگی ما ضروری اند.

د) کشف ارتباط: (وصل کنید)

۱۶-۲۲	متوسط	موارد موجود در ستون الف مربوط به کدامیک از ستون ب می باشد؟ (یک مورد اضافی) ستون الف	۱
		الف) منشاء اختلاف در هدف ب) هدف از خلقت انسان ج) از هدف های فرعی	
		۱- عبودیت و بندگی ۲- نوع اندیشه انسان ۳- مال و ثروت ۴- احسان به دیگران	
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۴	دشوار	درباره ضرورت و اهمیت اهداف چه نکته ای قابل توجه است؟	۱
۲۱	متوسط	چرا انسان باید خدا را به عنوان هدف نهایی خود انتخاب کند؟	۲
۲۱	متوسط به بالا	اگر هدف و مقصد زندگی انسان برای خدا باشد، چه آثاری به همراه دارد؟	۳
۱۷	متوسط به بالا	برای انتخاب صحیح هدفها چه باید کرد؟	۴
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱۵	ساده	حکیم:	۱
۱۸	متوسط	هدف های اصلی:	۲
۲۱	متوسط	نزدیکی به خدا:	۳
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)			

۱۵ متوسط	۱	چرا می‌گوییم که برای خلقت موجودات جهان هدفی وجود دارد؟
۱۵ متوسط	۲	از نظر هدف آفرینش بین انسان و سایر موجودات چه تشابه و تفاوت‌هایی وجود دارد؟
۱۶ متوسط	۳	مواردی را ذکر کنید که نشان می‌دهد انسان‌ها در انتخاب هدف با یکدیگر اختلاف دارند.
۱۶-۲۰ دشوار	۴	آیا مقصود از بندگی خدا فقط انجام دادن عبادت است؟
۱۸ متوسط	۵	درباره افرادی توضیح دهید که فقط به لذت‌های مادی می‌اندیشند.

ردیف	پاسخنامه درس اول	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار)		
۱	حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدف دار بودن خلقت آنهاست. یا این آیه به خوبی دلالت دارد بر این که جهان آفرینش بی هدف نیست و یا هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه‌ای در حرکت است.	۱۵
۲	پیام آیه : هدف و مقصد اصلی در زندگی انسان یا برترین هدف انسان باید عبادت و بندگی خداوند باشد و یا انجام تمام کارها در جهت کسب رضایت و خشنودی خداوند باید باشد در اینصورت است که مفاهیم کلیدی زندگی تعریف جدید پیدا می‌کند.	۲۲
۳	الف) - حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین ب) به معنای هدف دار بودن خلقت آن هاست. ج و د) پاسخ یکی است. این آیه به خوبی دلالت بر این دارد که جهان آفرینش بی هدف نیست. یا هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه‌ای در حرکت است.	۱۵
۴	الف) افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک	۲۱

تر می کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند.	
ب) برترین هدف اصلی ما آن هدفی است که همه استعداد‌های متنوع ما را دربرگیرد و در جایی متوقف نشود.	
ج) بر اساس آیه بهره های دنیوی و اخروی هر دو خوب و ضروریند هدف های فرعی مثل مال و ثروت پایان پذیرند. اما هدف های اخروی، مثل خیرخواهی همیشگی و پایان ناپذیرند.	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۱	بی نهایت طلب
۲	مانع
۳	برتر و جامع تر
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.	
۱	غ - بسیار مهم و حیاتی
۲	غ
۳	همواره در حال انتخاب هدف است. - غ
۴	برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آن ها باید ارزش هدف ها را مشخص کنیم.
۵	هر دوی این اهداف دنیوی و اخروی اصلی خوب اند و برای زندگی ما ضروری اند.
د) کشف ارتباط (وصل کنید)	
۱	موارد موجود در ستون الف مربوط به کدامیک از ستون ب می باشد؟ (یک مورد اضافی)
	ستون الف
	الف) منشاء اختلاف در هدف ب) هدف از خلقت انسان ج) از هدف های فرعی
	۱- عبودیت و بندگی ---» ب ۲- نوع اندیشه انسان ---» الف ۳- مال و ثروت -----» ج ۴- احسان به دیگران ---» اضافی
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱	انسان باید بداند؛ حق تعالی انسان را ارزش بسیار داده است. پس ببیند که برای چه او را خلق کرده و برای چه کار فرستاده است. یا برای چه آفریده شده و هدف از زندگی ما در این جهان چیست؟ که دست یافتن به آن مهم و حیاتی است.
۲	چون سرچشمه و خالق همه کمالات و زیبایی ها همان خداوند است. یا اوست که خود نامحدود است و کمالات و خوبی هایش حد و اندازه ندارد. هر کمال و خوبی از او سرچشمه می گیرد و در جهان گسترده می شود.

۳	این افراد با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، ۱- هم از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند ۲- تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می دهند، ۳- جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می کنند و ۴- سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند. (دو مورد کافی است).	۲۱
۴	نیازمند معیار و ملاکی هستیم؛ که بتوانیم به وسیله آن هدف های همسو با میل بی نهایت طلب و استعداد های متنوع انسان را مشخص کنیم.	۱۷
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	حکیم: یعنی خدایی که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی دهد.	۱۵
۲	هدف های اصلی: یعنی هدف های پایان ناپذیر که همان هدف های اخروی هستند.	۱۸
۳	نزدیکی به خدا: نزدیکی به خدا یک نزدیکی حقیقی است، خدا سرچشمه زیبایی ها و خوبی هاست و انسان ها به میزانی که زیبایی ها و خوبی ها را کسب کنند به خدا نزدیک تر می شوند.	۲۱
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱	چون در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد؛ که خالق آنها خدایی حکیم است؛ یعنی خدایی که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی دهد.	۱۵
۲	تشابه: انسان نیز مانند موجودات دیگر، قطعاً هدفی از آفرینش او وجود داشته است و گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است. تفاوت: ۱- انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می کنند. ۲- انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند، مجموعه ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است. ۳- انسان روحیه بی نهایت طلب دارد و در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است؛ هدف هایی پایان ناپذیر و تمام نشدنی. در حالی که حیوانات و گیاهان هدف های محدودی دارند.	۱۵
۳	کسانی به دنبال پول و ثروت اند، برخی دل به کشف اسرار جهان سپرده اند، برخی به دنبال جاه و مقام اند، دسته ای خدمت به خلق را سرلوحه زندگی خود قرار داده اند، گروهی به هنرمندی و نقش آفرینی در عرصه های هنری می اندیشند، گروهی نیز در آرزوی قهرمانی در ورزش، پیوسته می کوشند و دسته ...	۱۶
۴	خیر - زیرا هر حرکت و عملی هم که برای کسب رضایت خداوند و معیارهای دینی باشد؛ عبادت است. مثل طلب علم و دانش - خدمت به مردم و و مجاهدت های علی (ع)	۱۶- ۲۰
۵	اگر هدف های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف های اخروی می شوند. چون انسان ممکن است برای ثروتمند شدن دست به هر کاری بزند و هیچ گاه آرام و قرار ندارد پس بهره ای از آخرت نمی برد و دچار خسران می شود با...	۱۸

سوالات درس دوم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی		سوالات درس دوم	
رشته: مشترک - انسانی		پایه: دهم	
طراحی توسط استان: آذربایجان غربی		سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	
ردیف	سوال	صفحه	
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	عبارت قرآنی زیر به کدام یک از سرمایه های وجودی انسان اشاره دارد ؟ « إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا »	۲۹	
۲	ترجمه آیه زیر را بنویسید و بیان کنید به کدام یک از سرمایه ها ی وجودی انسان اشاره دارد. « وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا »	۳۰	
۳	پیام آیه «وَلَا أَقْسَمُ بَانْفُسِ اللّوَاهِ» را بنویسید .	۳۱	
۴	طبق فرموده امام علی (ع) دشمن ترین دشمن انسان کیست ؟	۳۳	
۵	با توجه به ترجمه آیه «۹۱سوره مائده بگویند شیطان از چه راههایی انسان فریب می دهد؟ «شیطان می خواهد به وسیله شراب و قمار ، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد»	۳۴	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱	اصلی ترین هدف زندگی انسان..... است.	۲۸	
۲	اولین گام برای حرکت انسان در مسیر هدف نهایی خلقت..... است .	۲۸	
۳	خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول خویش..... قرار داد.	۲۹	
۴	خداوند شناخت خیر و نیکی و به آن و شناخت بدی و زشتی و از آن را در ماقرار داده است	۳۰	
۵	نفس فرمان دهنده به بدی رانفسمی نامیم.	۳۳	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۱	اولین گام برای حرکت انسان در مسیر هدفش شناخت خداوند است.	۲۸	

۲۹	۲	پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و راه درست زندگی را تشخیص دهیم و آن قدرت اختیار است.
۳۱	۳	هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد.
۳۳	۴	شیطان خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد.

(د) کشف ارتباط (وصل کنید)

درس دوم	۱	ستون الف	ستون ب
		۱- علت رانده شدن شیطان	الف) خودشناسی
		۲- وجدان	ب) نفس اماره
		۳- از موانع رسیدن به هدف	ج) سجده نکردن بر انسان
		۴- از سرمایه‌های انسان	د) عدم اطاعت از فرمان خداوند
		۵- سودمندترین دانش‌ها	ه) نفس لوامه و) گرایش به نیکی

(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۸	۱	رشد کمال و رستگاری انسان در گرو چیست؟
۲۹	۲	نیرویی که با آن حقایق را درک می‌کنیم و راه درست را از غلط تشخیص می‌دهیم چه نام دارد؟
۲۹	۳	سرمایه‌های انسان که او را بر موجودات دیگر برتری می‌دهد کدامند؟
۳۰	۴	چه عاملی سبب دوری ما از خدا و یاد او می‌شود؟
۳۱	۵	هدف انسان در زندگی باید چگونه باشد؟
۳۱	۶	عقل و وجدان در انسان مانع و بازدارنده چه اموری می‌شوند؟
۳۱	۷	چرا اگر هدف از خلقت ما خوردن و خوابیدن بود حیوانات از ما خوش‌تر زندگی می‌کردند؟
۳۱	۸	سرمایه هدایت الهی چگونه در اختیار انسان قرار می‌گیرد؟
۳۳	۹	دو مورد از عوامل سقوط و گناه و دور ماندن از هدف که خداوند به ما معرفی کرده است کدامند؟

(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۲۹	۱	قدرت تعقل
۲۹	۲	قدرت اختیار
۳۳	۳	نفس اماره
۳۱	۴	نفس لوامه

(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)

۲۹	۱	چگونه می‌توان دریافت که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است؟
----	---	---

۲۹	چرا خداوند سرمایه‌هایی را در اختیار انسان قرار داده است؟	۲
۲۹	هدف از قرار دادن نیروی تعقل در ما چه بوده است؟	۳
۲۹	با استفاده از قدرت انتخاب و اختیار انسان چگونه زندگی می‌کند؟	۴
۳۰	چرا هر انسانی وقتی به خود می‌نگرد خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند؟	۵
۳۱	نتیجه گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها چیست و جدان انسان چه هنگام به پا می‌خیزد؟	۶
۳۱	خداوند پیامبران و پیشوایان همراه چه وسیله‌ای برای ما فرستاد؟ هدف چه بوده است؟	۷
۳۱	چه رابطه‌ای میان سرمایه و هدف وجود دارد؟	۸
۳۱	توضیح دهید چرا انسان نباید به کاری که در حد و اندازه حیوانات است قانع باشد؟	۹
۳۳	خداوند چه مسئله‌ای را در مورد نفس اماره در قرآن کریم به ما یادآوری می‌کند؟	۱۰
۳۳	خداوند، شیطان را در قرآن کریم چگونه معرفی می‌کند؟	۱۱
۳۳	شیطان روز قیامت به اهل جهنم چه می‌گوید؟	۱۲

ردیف	پاسخنامه درس دوم	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۱	اراده و اختیار	۲۹
۲	سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید آن گاه بدکاری‌ها و تقوایش را به او الهام کرد. -گرایش به خیر و نیکی	۳۰
۳	قرآن سرزنشگر درونی را نفس لواحه یعنی نفس سرزنشگر نام‌گذاری کرده است ، و به آن سوگند خورده است . و نام دیگر آن وجدان است .	۳۱
۴	همان نفسی است که در درون انسان است .	۳۳
۵	۱- ایجاد کینه و عداوت میان مردم ۲- غفلت از یاد خدا	۳۴
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱	نزدیکی و تقرب به خدا	۲۸
۲	شناخت انسان	۲۸
۳	سرنوشت	۲۹
۴	گرایش - بیزاری	۳۰
۵	نفس اماره	۳۳
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		

۲۸	۱	غلط
۲۹	۲	غلط
۳۱	۳	صحیح
۳۳	۴	صحیح
(د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
درس دوم	ج-۱	ه-۲ ب-۳ و-۴ ۵-الف
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۲۸	۱	گام برداشتن به سوی اصلی ترین هدف یعنی نزدیکی و تقرب به خدا
۲۹	۲	عقل
۲۹	۳	الف) قدرت تعقل و تفکر ب) اختیار و انتخاب ج) گرایش به خیر د) سرشت خدا آشنایه) نفس لواحه و هدایت الهی
۳۰	۴	غفلت ها سبب دوری ما از یاد خداوند می شود
۳۱	۵	به اندازه سرمایه هایش
۳۱	۶	عقل با دوراندیشی ما را از خوشی ها زود گذر منع می کند و وجدانی که با محکمه هایش ما را از راحت طلبی باز می دارد.
۳۱	۷	زیرا نه عقل دارند که مانع آنان باشد و نه وجدانی که گاه و بیگاه آنان را سرزنش کند.
۳۱	۸	با فرستادن پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوز همراه با کتاب راهنما از جانب خداوند
۳۳	۹	۱ نفس اماره ۲ شیطان
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۲۹	۱	پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه های غلط تشخیص دهیم.
۲۹	۲	خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.
۳۳	۳	میل سرکشی که در درون انسان طغیان می کند و وی را به گناه فرا می خواند. نفس اماره، یعنی فرمان دهنده به بدیها.
۳۱	۴	انسان در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان می دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشه جبران برآید. قرآن عامل درونی این حالت را نفس لواحه یعنی نفس سرزنشگر نامیده است
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		

۲۹	۱	خداوند آنچه در آسمان‌ها و زمین است برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود او قرار داده است این‌ها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرامی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.
۲۹	۲	خداوند برای اینکه انسان بتواند در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند و به هدف خلقت یعنی تقرب به خدا دست یابد.
۲۹	۳	خداوند به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم حقایق را دریابیم و از جهل و نادانیم دوری کنیم.
۲۹	۴	خداوند ما را صاحب اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خود قرار داد سپس راه رستگاری را به ما نشان داد تا خود راه رستگاری برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.
۳۰	۵	چون خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد از این رو هر کس در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند.
۳۱	۶	گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد خود را سرزنش کند و در اندیشه جبران برآید.
۳۱	۷	خداوند پیامبران و پیشوایان پاک را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان دهند و پیمودن راه حق به ما کمک کند.
۳۱	۸	هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد اگر کسی هدفی اندک داشته باشد به کاری کوچک روی می‌آورد ولی هر چه بر این سرمایه افزون گردد هدف‌های بزرگ‌تری را می‌تواند مدنظر قرار دهد و به کارهای ارزشمندتری روی آورد.
۳۱	۹	انسان سرمایه‌های عظیم و ارزشمندی همچون عقل و وجدان و راهنمایان الهی و غیره دارد سرمایه‌هایی که حیوانات و گیاهان از آن برخوردار نیستند از آنجا که ما بیش از حیوانات سرمایه و استعداد داریم قطعاً هدف و مسیرمان نیز باید متفاوت از آنها باشد پس چگونه می‌توانیم به کاری که در حد و اندازه حیوانات است گناه باشیم و در همان سطح بمانیم هدف ما باید به وسعت سرمایه‌هایمان باشد.
۳۳	۱۰	عامل درونی انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد میل سرکشی که در درون انسان طغیان می‌کند و وی را به گناه فرا می‌خواند نفس اماره یعنی فرمان دهنده به بدی‌ها نامیده می‌شود.
۳۳	۱۱	عاملی بیرونی که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. کار او وسوسه کردن و فریب دادن است و جز این راه دیگری در ما ندارد.
۳۳	۱۲	خداوند به شما وعده حق داد اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم البته من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید امروز خود را سرزنش کنید نه مرا.

سوالات درس سوم

هیئت عالی راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی (۱)		سوالات درس سوم (پنجره ای به روشنایی)	
طراحی توسط استان: اردبیل		پایه: دهم	
رشته: تجربی و ریاضی		سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
ردیف	سوال	نمره	
الف) آیات / احادیث / اشعار			
دشوار			
۴۲	طبق آیه شریفه به سوالات زیر پاسخ دهید. ((وما هذا الحیاء الدنیا الا لهو ولعب وان الدار الا خرء لهی الحیوان لو کانوا یعلمون « الف) این آیه به کدام دیدگاه های انسانها در برخورد با مرگ اشاره دارد؟ ب) قرآن کریم در این آیه به چه ویژگی جهان آخرت تاکید میکند؟	۱	
۴۳	امام حسین (ع) مرگ وزندگی باظا لمان را چگونه می بیند؟	۲	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
متوسط			
۴۱	پیامبران الهی و پیروان آنها مرگ را غروبی برای انسان و طلوعی درخشانتر برای انسان می دانند.	۱	
۴۱	پیامبران الهی مرگ را پلی به حساب می آورند که آدمی را از یک مرحله هستی به مرحله هستی بالاتر منتقل می کند.	۲	
۴۱	با هوشترین مومنان کسانی هستند که به یاد مرگ هستند و خود را بهتر از دیگران برای آن میکنند.	۳	
۴۱	بعد روحانی انسان بعد مرگ می ماند و حیات خود را از دست نمی دهد.	۴	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
ساده			
۴۱	بعد جسمانی انسان مانند سایر اجسام و مواد در حال تجزیه و تحلیل نیست.	۱	
۴۱	پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان بخش دفتر زندگی می دانند.	۲	

۴۰	۳	هر انسانی که پا به عرصه وجود می گذارد در یکی از مراحل زندگی مرگ به سراغش می آید.
۴۵	۴	از پیامد انکار معاد برای انسانی که بینهایت طلب و میل به جاودانگی دارد می کوشد راه غفلت از مرگ را در پیش بگیرد.
متوسط (د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۴۳ و ۴۲	۱	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. الف) پیامدهای انکار معاد ب) پیامد اعتقاد به معاد ۱- غافل از یاد آخرت ۲- ترسی از مرگ ندارد ۳- فرو رفتن در گرداب گناه ۴- داشتن شور و نشاط
متوسط (ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۴۱	۱	این سخن پیامبر (ص) «الناس نیام قًا ذا ماتوا انتبهوا» به چه موضوعی اشاره دارد؟
۴۲	۲	شرط نداشتن حزن و اندوه بر اساس آیه شریفه «من آمن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا» چیست؟
۴۳	۳	چه عاملی سبب میشود دفاع از حق مظلوم و فداکاری در راه خدا آسانتر شود؟
۴۰	۴	پرسشهای فراگیر ی که در طول تاریخ ذهن عموم انسانها را به خود مشغول کرده کدامند؟
۴۱	۵	چه زمانی داستان زندگی انسان پایانی اندوهناک دارد؟
۴۵	۶	چرا برخی از افراد با اینکه می گویند آخرت را قبول دارند، در زندگی خود به گونه ای عمل می کنند که گویی آخرتی در پیش نیست؟
متوسط		(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)
۴۲	۱	چرا انسان معتقد به معاد میدانند که هیچ یک از کارهای نیک او در آن جهان بی پاداش نمی ماند؟
۴۷	۲	آیا توجه به آخرت ، لزوماً بی توجهی به دنیا و عجب ماندگی را در پی دارد؟ چرا؟
۴۳	۳	چرا خدا پرستان حقیقی از خدا عمر طولانی می خواهند؟
۴۲	۴	آثار اعتقاد به معاد چیست؟
		موفق و پیروز باشید

ردیف	پاسخنامه درس سوم	صفحه
------	------------------	------

الف (آیات /احادیث /اشعار		
۴۱و ۴۲	۱	الف) اعتقاد به معاد (ب)به کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن آخرت تاکید میکند.
۴۳	۲	مرگ را سعادت وزندگی با ظا لمان راننگ و خواری می بیند.
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۴۱	۱	جسم وتن-روح
۴۳	۴	دنیا-آخرت
۴۱	۵	فراوان-آماده
۴۱	۶	باقی-آگاهی
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح /غلط)مشخص کنید.		
۴۱	۷	غلط
۴۱	۸	غلط
۴۰	۹	صحیح
۴۵	۱۰	صحیح
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۴۵		ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.
۴۲		الف)شماره ۱ و ۳ غافل از آخرت-فرو رفتن درگرداب گناه ب)۴و۲ ترسی از مرگ ندارند-داشتن شور ونشاط
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۴۱	۱	دیدگاه اعتقاد به معاد
۴۲	۲	ایمان به خداوآخرت - انجام کار شایسته
۴۳	۳	نترسیدن ازمرگ
۴۰	۴	چیستی مرگ وآینده انسان بعداز آن
۴۱	۵	هنگامی که انسان یکباره راهی دیار فنا ونیستی میشود.
۴۵	۶	باور شان به ایمان قلبی نرسیده است.
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		

۴۲	۱	زیرا هرغمی را که از دل غمگینی پاک میکند و هر خدمتی را که به محرومی می کند و هرباری که از دوش انسانی بر می دارد در پیشگاه خدا دارای اجر و مزد است .
۴۷	۲	خیر- زیرا اعتقاد به آخرت باعث عقب ماندگی در زندگی نمی شود بلکه باعث اصلاح زندگی و در پیش گرفتن اخلاق الهی میشود کسی که به آخرت توجه دارد، دنیا را محل ثواب در رسیدن به خوبی ها و کمالات قرار می دهد.
۴۳	۳	زیرا آنها می خواهند در این جهان باتلاش در راه خدا و خدمت به مردم، زمینه رشد خود را فراهم آورند تا بتوانند با اندوخته ای کامل خدا را ملاقات کنند و به درجات برتر بهشت نائل شوند .
۴۲ و ۴۳	۴	با این دیدگاه، پنجره ی امید و روشنائی به روی انسان باز میشود و شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار ، زندگی را فرا می گیرد . ۲- انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خدا است.

سوالات درس چهارم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان گرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی ۱ مشترک		سوالات درس ۴	
رشته: تجربی و ریاضی		پایه: دهم	
طراحی توسط استان: اصفهان		سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
ردیف	سوال	صفحه	سطح دشواری
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	الف) آیه "أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا" نشان می دهد که معاد لازم الهی است. ۰/۵	۵۲	دشواری
۲	ب) آیه " برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرد" کدام دسته از دلایل ضرورت معاد را بیان می کند؟ ۰/۵	۵۱	دشواری
۳	ج) آیه " أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ " نشان می دهد که معاد لازم الهی است. ۰/۵	۵۳	دشواری
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱	پیامبران الهی پس از ایمان به خدا ایمان به را مطرح کرده اند. ۰/۵	۴۹	متوسط
۲	اگر جهان دیگری نباشد که ظالم را به مجازات واقعی اش برساند و مظلوم حق خود را بستاند بر نظام خداوند ایراد وارد می شود. ۰/۵	۵۳	متوسط
۳	پیامبران الهی مرگ را به سوی حیات برتر آخرت می دانند. ۰/۵	۴۸	متوسط
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۱	بعید بودن چیزی برای انسان نشان دهنده غیر ممکن بودن آن است. ۰/۲۵	۵۰	ساده
۲	یکی از دلایل انکار معاد نشناختن قدرت خداوند است. ۰/۲۵	۵۰	ساده

ساده	۴۸	۰/۲۵	پیامبران الهی تنها امکان وجود جهان دیگر را اثبات می کنند.	۳
ساده	۵۲	۰/۲۵	رستاخیز طبیعت نمونه ای است که نشان می دهد وقوع معاد امکان پذیر است.	۴
(د) کشف ارتباط (وصل کنید) در ستون (ب) یک مورد اضافی است.				
ساده	۵۱ ۵۲ ۵۲	الف ب الف) دفع خطر احتمالی ۰/۲۵ ب) امکان معاد ۰/۲۵ ج) حکمت الهی، ضرورت معاد ۰/۲۵ د) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت ۰/۲۵	۱. داستان حضرت عزیر ۲. امکان ندارد خداوند انسان مشتاق حیات ابدی را با مرگ نابود کند ۳. خداوند به وسیله بادها و ابر زمین مرده را زنده می کند	۱
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
دشوار	۵۲	۰/۵	لازمه حکمت خداوند در امور جهان چیست؟	۱
دشوار	۵۳	۰/۵	چرا با اعدام شخصی چون صدام، عدالت برقرار نمی شود؟	۲
متوسط	۴۹	۰/۵	برای قانون دفع خطر احتمالی، یک مثال بنویسید.	۳
متوسط	۵۳	۰/۵	یک مورد از کارهای نیک یا بد را مثال بزنید که در این دنیا امکان پاداش و جزای آن فراهم نیست.	۴
دشوار	۵۳	۰/۵	با توجه به اینکه برخی افراد به جمع زیادی از انسان ها خدمت کرده اند، اما قبل از دریافت پاداش از دنیا می روند، بنویسید: چرا امکان تحقق عدل در جهان وجود ندارد؟	۵
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
متوسط	۴۸	۰/۵	معاد:	۱
متوسط	۵۳	۰/۵	عدل:	۲
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)				
متوسط	۵۲	۱	چه رابطه ای میان استعداد های متنوع انسان با ضرورت معاد وجود دارد؟	۱
متوسط	۵۲	۱/۲۵	چه رابطه ای میان گرایش انسان به بقا و جاودانگی، با ضرورت معاد وجود دارد؟	۲
دشوار	۵۳	۱/۵	اگر به فرض در اثبات معاد هیچ دلیلی جز خبر پیامبران نداشته باشیم، چه می کنیم؟ با توجه به اینکه گوینده خبر پیامبران اند و با توجه به آیه «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» پاسخ دهید.	۳

ردیف	پاسخنامه درس چهارم	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار)		
۱	الف) آیه "أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا" نشان می دهد که معاد لازمه حکمت الهی است. ۰/۵	۵۲
۲	ب) آیه " برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرد " کدام دسته از دلایل ضرورت معاد را بیان می کند؟ دلایلی که بر امکان معاد دلالت دارد. ۰/۵	۵۱
۳	ج) آیه " أم نجعل المتقين كالفجار " نشان می دهد که معاد لازمه عدل الهی است. ۰/۵	۵۳
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱	پیامبران الهی پس از ایمان به خدا ایمان به معاد را مطرح کرده اند. ۰/۵	۴۹
۲	اگر جهان دیگری نباشد که ظالم را به مجازات واقعی اش برساند و مظلوم حق خود را بستاند بر نظام عادلانه خداوند ایراد وارد می شود. ۰/۵	۵۳
۳	پیامبران الهی مرگ را گذرگاهی به سوی حیات برتر آخرت می دانند. ۰/۵	۴۸
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱	بعید بودن چیزی برای انسان نشان دهنده غیر ممکن بودن آن است غلط . ۰/۲۵	۵۰
۲	یکی از دلایل انکار معاد نشناختن قدرت خداوند است. صحیح . ۰/۲۵	۵۰
۳	پیامبران الهی تنها امکان وجود جهان دیگر را اثبات می کنند. غلط . ۰/۲۵	۴۸
۴	رستاخیز طبیعت نمونه ای است که نشان می دهد وقوع معاد امکان پذیر است. صحیح . ۰/۲۵	۵۲
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱	۱. داستان حضرت عزیر ب) (امکان معاد) ۰/۲۵	۵۱
	۲. امکان ندارد خداوند انسان مشتاق حیات ابدی را با مرگ نابود کند ج) حکمت، ضرورت معاد ۰/۲۵	۵۲
	۳. خداوند با باد و ابر زمین مرده را زنده می کند. د) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت ۰/۲۵	۵۲
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱	لازمه حکمت خداوند در امور جهان چیست؟ این است که هیچ کاری را بیهوده انجام ندهد. ۰/۵	۵۲
۲	چرا با اعدام شخصی چون صدام عدالت برقرار نمی شود؟ زیرا او یک بار اعدام می شود در حالی که هزاران نفر را به کشتن داده است. ۰/۵	۵۳
۳	برای قانون دفع خطر احتمالی یک مثال بنویسید. کودکی به ما می گوید در غذا سم است و ما پرهیز می کنیم. ۰/۵	۴۹
۴	یک مورد از کارهای نیک یا بد را مثال بزنید که در این دنیا امکان پاداش و جزای آن فراهم نیست. شهادت ۰/۵	۵۳
با توجه به اینکه برخی افراد به جمع زیادی از انسان ها خدمت کرده اند، اما قبل از دریافت پاداش از دنیا می روند، بنویسید: چرا امکان تحقق عدالت در این جهان وجود ندارد؟ چون این جهان ظرفیت پاداش یا کیفر برخی اعمال را ندارد.		
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	معاد: زندگی در جهانی دیگر ۰/۵	۴۸

۵۳	۰/۵	عدل: عدل یکی از صفات الهی است خداوند عادل است و نیکوکاران را با بدکاران برابر قرار نمی دهد.	۲
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)			
۵۲	۱	چه رابطه ای میان استعداد های متنوع انسان و ضرورت معاد وجود دارد؟ اگر بنا باشد که انسان با این همه استعداد و سرمایه های مختلف خاک شود، این سوال مطرح می شود که دلیل آفریدن این استعدادها چه بوده است؟ ۰/۵ و این امر با حکمت خداوند سازگار است. ۰/۵	۱
۵۲	۱/۲۵	چه رابطه ای میان گرایش انسان به بقا و جاودانگی و ضرورت معاد وجود دارد؟ اگر خداوند تمایلات و گرایش هایی را در موجودات قرار می دهد، ۰/۲۵ انسان گرایش به بقا دارد. ۰/۲۵ اما دنیا و عمر محدود پاسخگوی این گرایش نیست. ۰/۲۵ پس باید جای دیگری باشد، تا انسان به خواسته اش برسد. ۰/۲۵	۲
۵۳	۱/۵	اگر به فرض در اثبات معاد هیچ دلیلی جز خبر پیامبران نداشته باشیم چه می کنیم؟ با توجه به اینکه گوینده خبر پیامبران اند و با توجه به آیه و من اصدق من الله حدیثا پاسخ دهید. چون گوینده این خبر پیامبران اند و آنها راستگو ترین و عاقل ترین مردمان در طول تاریخ بوده اند، ۰/۵ و در این آیه آمده است که خداوند در سخن راستگو تر است، ۰/۵ طبق قانون دفع خطر احتمالی باید به این خبر توجه بیشتری داشته باشیم. ۰/۵	۳

سوالات درس پنجم

		دفتر خانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی	
سوالات درس ۵		کتاب: دین و زندگی	
پایه : دهم		رشته: تجربی ریاضی	
طراحی توسط استان: البرز		سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
ردیف	سوال		نوع سوال
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	آیه " حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ " اشاره به کدام مرحله از مرگ دارد؟		دشوار
۲	در آیه " وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ " منظور از برزخ چیست ؟ توضیح دهید؟		متوسط
۳	آیه "يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ" الف: اشاره به کدام ویژگی عالم برزخ دارد؟ ب: منظور از " قَدَّمَ وَأَخَّرَ " چیست؟		دشوار
۴	در سوره «نساء» مکالمه و طرف خطاب قرار دادن انسان توسط فرشتگان به کدام ویژگی عالم برزخ اشاره دارد؟		شوار
۵	سخن گفتن پیامبر(ص) با کشته شدگان جنگ بدر اشاره به کدام ویژگی عالم برزخ دارد؟		دشوار
۶	سخن اصحاب پیامبر (ص) که گفتند: "ای رسول خدا (ص) چگونه با آنها سخن می گویی در حالی که مرده اند؟! " اشاره به کدام ویژگی عالم برزخ دارد؟		متوسط

۶۷	دشوار	سخن پیامبر (ص) که می فرماید: "هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد ، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل کنند ، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می گذارند...." به کدام اعمال اشاره دارد؟	۷
(ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۶۵	متوسط	قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام خبر می دهد.	۱
۶۵	متوسط	میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است.	۲
۶۵	آسان	آدمیان پس از مرگ وارد..... می شوند و تا..... در آنجا می مانند.	۳
۶۵	دشوار	عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا.....وی است.	۴
۶۶	دشوار	در سوره « نساء » ظالمان در پاسخ فرشتگان ، خود را از معرفی می کنند.	۵
۶۶	متوسط	مکالمه فرشتگان با ظالمان در عالم برزخ دلیلی بر وجود در برزخ است.	۶
۶۶	متوسط	با مرگ انسان و ورود به عالم برزخ ، ارتباط او با دنیا به طور کامل قطع	۷
۶۶	متوسط	دامنه برخی اعمال محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ ، پرونده این اعمال بسته می شود که به آن می گویند.	۸
۶۶	متوسط	پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ ما نیز باز می ماند که به آن می گویند.	۹
۶۸	آسان	اعمال خیری که بازماندگان برای درگذشتگان انجام می دهند در به آنها می رسد و در سرنوشت آنها	۱۰

ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱	قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام "قیامت" خبر می دهد.	آسان ۶۵
۲	عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است.	آسان ۶۵
۳	پس از مرگ فعالیت های حیاتی انسان متوقف نمی شود و فرشتگان حقیقت وجود انسان را توفی می کنند.	آسان ۶۵
۴	عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا عقل و تفکر است.	دشوار ۶۵
۵	سخن گفتن پیامبر(ص) با کشته شدگان جنگ بدر، از نشانه های وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا است.	متوسط ۶۶
۶	در سوره نساء آمده است که مومنان خود را از مستضعفین بر روی زمین معرفی می کنند.	دشوار ۶۶
۷	با مرگ انسان و ورود به عالم برزخ، ارتباط او با دنیا قطع می شود.	آسان ۶۶
۸	پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته نمی شود و بر اعمال نیک و بد او افزوده یا کاسته می شود.	آسان ۶۶
۹	در آثار ما تقدّم، پرونده اعمال انسان پس از مرگ باز می ماند.	متوسط ۶۶
۱۰	در آثار ما تقدّم، پرونده بسیاری از اعمال با مرگ انسان بسته می شود.	متوسط ۶۶
۱۱	ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی در دیگران، نمونه ای از آثار ما تاخر است.	دشوار ۶۶

(د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۶۵	آسان	۱ قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام خبر می دهد. برزخ آخرت
۶۶	متوسط	۲ آثار ماتقدم از نشانه های.... وجود حیات وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
۶۶	آسان	۳ پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ باز می ماند. آثار ماتقدم آثار ماتاخر
۶۶	دشوار	۴ تولید و نشر مطالب نامناسب و غیر اخلاقی در فضای مجازی آثار ماتقدم آثار ماتاخر
۶۵	متوسط	۵ توفی وجود شعور و آگاهی وجود حیات
۶۷	دشوار	۶ سنت و روش نیکو در جامع آثار ماتقدم آثار ماتاخر
۶۸	آسان	۷ ارتباط متوفی با خانواده وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا وجود حیات
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۶۵	آسان	۱ برزخ به چه معناست؟
۶۵	متوسط	۲ انسان پس از مرگ وارد چه عالمی می شود و تا چه زمان در آن جا می ماند؟
۶۵	آسان	۳ ویژگی های عالم برزخ را نام ببرید.

۴	منظور از تَوَفّی چیست؟	متوسط	۶۵
۵	عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا چیست؟	متوسط	۶۵
۶	نشانه های تداوم وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا را نام ببرید.	آسان	۶۶
۷	سخن گفتن پیامبر(ص) با کشته شدگان جنگ بدر مربوط به کدامیک از ویژگی های عالم برزخ است؟	متوسط	۶۶
۸	چه اعمال خیری در سرنوشت درگذشتگان تأثیر دارد؟(۲مورد)	آسان	۶۸
۹	امام کاظم (ع) در پاسخ به سوال آیا مومن به دیدار خانواده خویش می آید ، چه فرمودند؟	متوسط	۶۸
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱	برزخ :	آسان	۶۵
۲	تَوَفّی :	آسان	۶۵
۳	آثار ماتقدّم :	آسان	۶۶
۴	آثار ماتاخر :	آسان	۶۶
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)			

۶۵	آسان	۱	عالم برزخ را توضیح دهید.
۶۵	آسان	۲	ویژگی های عالم برزخ را نام برده و یک مورد را توضیح دهید.
۶۶	متوسط	۳	آثار ماتقدم و ماتأخر را با مثال توضیح دهید.
۶۷	متوسط	۴	سخن پیامبر(ص) در مورد بسته نشدن پرونده اعمال پس از مرگ را بنویسید؟

ردیف	پاسخنامه درس پنجم	نمره
۱	عالم برزخ یا حیات برزخی	۶۵
۲	قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام برزخ خبر می دهد. در لغت به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است. عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است و آدمیان پس از مرگ وارد آن می شوند و تا قیامت در آنجا می مانند. در صورتی که نیکوکار باشند از لذت های آن برخوردار و اگر بدکار و شقی باشند از رنج ها و دردهای آن متألم می گردند.	۶۵
۳	الف: وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (بسته نشدن پرونده اعمال) ب: قَدَم: آثار ماتقدم و آخَر: آثار ماتأخر	۶۶
۴	وجود شعور و آگاهی (گفتگوی فرشتگان با انسان)	۶۶
۵	وجود شعور و آگاهی (سخن گفتن پیامبر ص با کشته شدگان جنگ بدر)	۶۶
۶	وجود شعور و آگاهی (سخن گفتن پیامبر ص با کشته شدگان جنگ بدر)	۶۶
۷	ماتأخر	۶۷
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱	برزخ	۶۵
۲	عالم برزخ	۶۵

۳	عالم برزخ - قیامت	۶۵
۴	روح	۶۵
۵	مستضعفین روی زمین	۶۶
۶	شعور و آگاهی	۶۶
۷	نمی شود	۶۶
۸	آثار ماتقدم	۶۶
۹	آثار ما تأخر	۶۶
۱۰	عالم برزخ - تأثیر می گذارد	۶۸
(ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱	غ	۶۵
۲	ص	۶۵
۳	غ	۶۵
۴	غ	۶۵
۵	غ	۶۶
۶	غ	۶۶
۷	غ	۶۶
۸	ص	۶۶
۹	غ	۶۶
۱۰	ص	۶۶
۱۱	ص	۶۶
(د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱	برزخ	۶۵
۲	وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا	۶۶
۳	آثار ماتأخر	۶۶
۴	آثار ماتأخر	۶۶
۵	وجود حیات	۶۵
۶	آثار ماتأخر	۶۷
۷	وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا	۶۸
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱	به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است.	۶۵

۶۵	عالم برزخ - قیامت	۲
۶۵	وجود حیات - وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا	۳
۶۵	پس از مرگ ، فرشتگان (حقیقت وجود) روح انسان را به طور تمام و کمال دریافت می نمایند.	۴
۶۵	روح وی است.	۵
۶۶	الف: بسته نشدن پرونده اعمال ب: دریافت پاداش خیرات بازماندگان ج: ارتباط متوفی با خانواده	۶
۶۶	وجود شعور و آگاهی	۷
۶۸	دادن صدقه، طلب مغفرت، دعای خیر، انفاق برای آنان	۸
۶۸	آری برحسب مقدار فضیلت هایش ، برخی هر روز یا هر دو روز یا سه روز ، کمترین آنها هر جمعه	۹
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۶۵	برزخ: عالم پس از مرگ ، میان زندگی دنیایی و حیات اخروی که تا قیامت در آنجا می مانند.	۱
۶۵	تَوَفّی: پس از مرگ ، فرشتگان (حقیقت وجود) روح انسان را به طور تمام و کمال دریافت می نمایند.	۲
۶۶	آثار ماتقَدّم: دامنه برخی از اعمال محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ بسته می شود.	۳
۶۶	آثار ماتاخّر: پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ باز می ماند و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آنها افزوده یا کاسته شود.	۴
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۶۵	قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام برزخ خبر می دهد. در لغت به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است. عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است و آدمیان پس از مرگ وارد آن می شوند و تا قیامت در آنجا می مانند. در صورتی که نیکوکار باشند از لذتهای آن برخوردار و اگر بدکار و شقی باشند از رنج ها و دردهای آن متألّم می گردند.	۱

۶۵	وجود حیات - وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (توضیحات در صفحه ۶۵ و ۶۶ کتاب)	۲
۶۶	آثار ماتقدّم: دامنه برخی از اعمال محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ بسته می شود. مانند نماز و روزه آثار ماتاخر: پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ باز می ماند و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آنها افزوده یا کاسته شود. مانند مد سازی های غلط - ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی در دیگران	۳
۶۷	هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می کنند ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می گذارند بدون این که از اجر انجام دهنده آن کم کنند و هر کس سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند تا وقتی که مردمی بدان عمل کنند گناه آن را به حساب او نیز می گذارند بدون این که از گناه عامل آن کم کنند.	۴

سوالات درس ششم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی		
پایه: دهم	رشته: تجربی	کتاب: دین و زندگی
طراحی توسط استان: ایلام	سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۳	سوالات درس ششم

ردیف	سوالات	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۱	آیه شریفه "يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا" به کدام مرحله حادثه وقوع قیامت اشاره دارد؟	۵۷
۲	منظور از "کراماً کاتبین" در آیه "وَإِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ" چیست؟	۵۵
۳	مخاطب "نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ" در آیه "الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ" کدام گروه از انسانها هستند؟	۵۵
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۴	قیامت اتفاق می افتد تا..... بر حیات ابدی انسان باشد.	۵۰

۵	قران از صدای مهیب و سهمگین در مراحل وقوع قیامت به.....یاد می کند.	۵۷
۶	و.....انسانها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می شود.	۵۷
۷	اعمال.....و.....معیار و میزان سنجش اعمال انسانها قرار می گیرد.	۵۷
(ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۸	نامه عمل انسان در واقع، خود عمل و حقیقت و باطن آن را در برمیگیرد.	۵۷
۹	گناهکاران شهادت اعضای بدن خود را تصدیق می کنند.	۵۵
۱۰	بهترین گواهان قیامت فرشتگان الهی هستند.	۵۵
۱۱	در مرحله دوم قیامت بساط حیات انسان و سایر موجودات بر چیده می شود.	۵۷
(د) کشف ارتباط وصل کنید:		
۱۲	بهترین گواهان	الف) ملاک سنجش عمل
۱۳	اعمال پیامبران و امامان	ب) مرحله دوم قیامت

۱۴	تحول عظیم در آسمان و زمین	ج) پیامبران و امامان	۵۷
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۵	منظور از نفخ صور چیست؟		۵۷
۱۶	دو مورد از شاهدان روز قیامت را نام ببرید		۵۷
۱۷	دو مورد از حوادث مرحله اول قیامت را نام ببرید؟		۵۷
۱۸	بد کاران در روز قیامت به چه صورت سعی در نجات خود از مهلکه دارند؟		۵۵
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱۹	الف) نفخ صور		۵۰
۲۰	ب) کراماً کاتبین		۵۵
۲۱	ج) ترازوی عدل		۵۷
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.			

۲۲	چرا در روز قیامت اعمال پیامبران و امامان معیار سنجش اعمال انسان قرار می گیرد؟	۵۷
۲۳	تفاوت نامه عمل انسان با نامه ثبت شده در دنیا چیست؟	۵۷
۲۴	چرا امامان و پیامبران بهترین شاهدان روز قیامت هستند؟	۵۷
۲۵	از حوادث مربوط به مرحله دوم قیامت "دادن نامه اعمال" را توضیح دهید؟	۵۷

پاسخنامه درس ششم

ع.ع	سوال	
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۵۷	مرحله اول قیامت	
۵۵	فرشتگانی که مسئول ثبت اعمال هستند.	
۵۵	بدکاران	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۵۰	آغازی	
۵۷	نفخ صور	
۵۷	اعمال - افکار یا نیت	
۵۷	پیامبران - امامان	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۵۷	صحیح	
۵۵	غلط	
۵۵	غلط	
۵۷	غلط	
د) کشف ارتباط وصل کنید:		
۵۷	پیامبران و امامان	

۵۷	ملاک سنجش عمل
۵۷	مرحله دوم قیامت
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۵۷	صدای سهمگین و مهیب که در مرحله اول قیامت همه را غافلگیر می کند، قرآن از این واقعه به نفخ صور یاد می کند
۵۷	پیامبران و امامان - فرشتگان الهی
۵۷	شنیده شدن صدای مهیب - مرگ اهل آسمان و زمین
۵۵	با سوگند دروغ
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۹	صدای مهیب و سهمگین که در مرحله اول قیامت بصورت ناگهانی همه رو غافلگیر می کند.
۲۰	فرشتگانی که در طول زندگی انسان همواره مراقب آنها بوده و تمامی اعمال را ثبت و ضبط می کنند.
۲۱	سنجش اعمال انسان که با برپایی قیامت اتفاق می افتد در ترازوی عدل خداوند که عمل پیامبران و امامان است سنجیده می شوند
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۲۲	زیرا اعمال آنها عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، از این رو هر چه عمل انسانها به راه و روش آنان نزدیکتر باشد، ارزش افزون تری خواهد داشت.
۲۳	نامه های این دنیا تنها گزارشی از عمل انسان است که بصورت نوشته و کلمات درآمده است، اما نامه عمل انسان به گونه ایی است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد. از این رو، تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان عین عمل خود را میبیند کارهای خوب با صورت زیبا و لذت بخش و کارهای بد بصورت بسیار زشت و وحشت زا و آزار دهنده مجسم میشوند.
۲۴	پیامبران همان گونه که در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان بوده اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی اند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان را در دنیا دیده اند و از هر خطایی مصون و محفوظ اند، بهترین گواهان قیامت اند
۲۵	نامه عمل نیکو کاران را به دست راست و نامه عمل بد کاران به دست چپ آنها می دهند. نامه عمل انسان با نامه های ثبت شده در دنیا تفاوت اساسی دارد. نامه های این دنیا تنها گزارشی از عمل است که بصورت نوشته و کلمات درآمده است، اما نامه عمل انسان به گونه ایی است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد، از این رو تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان عین عمل خود را می بیند.

سوالات درس هفتم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی		
طراحی توسط استان: بوشهر		سوالات درس هفتم(واقعیه بزرگ)
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		پایه: دهم
سوال		
الف (آیات / احادیث / اشعار) (سخت)		
۷۲	طبق این ترجمه قرآنی «روزی که هر مادر شیردهی ،طفل شیرخوار خود را فراموش می کند و....»توصیف چه واقعه ای است ؟	
۷۳	طبق آیه « يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا » مربوط به کدام مرحله قیامت است و کدام حوادث را شامل می شود؟	
۷۵	طبق این آیه « وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ » منظور نویسندگان گرانقدر چه کسانی هستند؟	
۷۵	براساس این آیه « أَلْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ »مربوط به شهادت کدام شاهدان است؟	
ب) جاهای خالی خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.(متوسط)		
۷۳	مرحله ی با پایان یافتن دنیا آغاز می شود.	
۷۳	همه ی اهل آسمان ها و زمین جز آن ها کهخواسته است می میرند.	
۷۴	اعمال.....وانسان در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می شود.	
۷۴	اعمالومعیار و میزان سنجش است.	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.(آسان)		
۷۳	در مرحله ی دوم همه ی اهل آسمان و زمین می میرند. ص غ	
۷۴	نامه ی عمل انسان گزارشی است که انسان می تواند تجزیه و تحلیل کند. ص غ	
۷۵	فرشتگان بهترین گواهان قیامت هستند. ص غ	

۷۵	۴	بدکاران در روز قیامت سوگند میخورند که کار خود را توجیه کنند. ص غ
(د) کشف ارتباط (وصل کنید)(آسان)		
۷۴	۱	برپا شدن دادگاه عدل الهی
۷۲	۲	پایان این جهان
۷۴	۳	کنار رفتن از پرده از حقایق
۷۵	۴	گراما کاتبین (د) قیامت
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(متوسط)		
۷۲	۱	مرحله ی اول قیامت شامل چه حوادثی می شود؟(دو مورد)
۷۴	۲	چه زمانی ارزش اعمال ما بیشتر است؟
۷۴	۳	در دادگاه قیامت چه زمانی خداوند شاهدان و گواهان را حاضر می کند؟
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.(آسان)		
۷۲	۱	نفخ صور:
۷۴	۲	نامه ی عمل انسان:
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)(سخت)		
۷۴	۱	نامه ی عمل انسان با نامه های ثبت شده در دنیا چه تفاوت اساسی دارد؟
۷۵	۲	اعضای بدن انسان چگونه شهادت می دهند توضیح دهید؟
۷۳	۳	تغییر در ساختار آسمان ها و زمین که از حوادث مرحله اول قیامت است را توضیح دهید؟

ردیف	پاسخنامه درس هفتم	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۷۲	۱ توصیف روز قیامت در قرآن ۰/۲۵	
۷۳	۲ مرحله ی اول قیامت ، تغییر در ساختار زمین و آسمان ها ۰/۵	
۷۵	۳ فرشتگان الهی ۰/۲۵	
۷۵	۴ اعضای بدن انسان ۰/۲۵	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۷۳	۱ اول ۰/۲۵	
۷۳	۲ خداوند ۰/۲۵	

۷۴	۳	افکار و نیت ها ۰/۵
۷۴	۴	پیامبران و امامان ۰/۵
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۷۳	۱	در مرحله ی دوم همه ی اهل آسمان و زمین می میرند. غ ۰/۲۵
۷۴	۲	نامه ی عمل انسان گزارشی است که انسان می تواند تجزیه و تحلیل کند. غ ۰/۲۵
۷۵	۳	فرشتگان بهترین گواهان قیامت هستند. غ ۰/۲۵
۷۵	۴	بدکاران در روز قیامت سوگند میخورند که کار خود را توجیه کنند. غ ۰/۲۵
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۷۴	۱	برپا شدن دادگاه عدل الهی الف) فرشتگان ۰/۲۵
۷۲	۲	پایان این جهان ب) مرحله اول
۷۴	۳	کنار رفتن از پرده از حقایق ج) مرحله دوم ۰/۲۵
۷۵	۴	کراما کاتبین د) قیامت ۰/۲۵
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۷۲	۱	شنیده شدن صدای مهیب ، مرگ اهل آسمان ها و زمین ، تغییر در ساختار آسمان ها و زمین ۰/۵
۷۴	۲	هر چقدر اعمال ما به راه و روش پیامبران و امامان نزدیکتر باشد ۰/۵
۷۴	۳	با دیدن نامه اعمال بدکاران که که می خواهند برای نجات خود به دروغ سوگند می خورند ۰/۷۵
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۷۲	۱	صدایی مهیب و سهمگین آسمان ها و زمین را فرامی گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می دهد که همه را غافلگیر می کند انمره
۷۴	۲	نامه ی عمل انسان به گونه ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد. انمره
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۷۴	۱	نامه های این دنیا، تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته درآمده است؛ اما نامه ی عمل انسان به گونه ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد. از این رو، تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان عین اعمال خود را می بیند. کارهای خوب با صورت های بسیار زیبا و لذت بخش تجسم می یابند و کارهای بد با صورت های بسیار زشت و وحشتناک و آزاردهنده، مجسم می شوند. ۱/۵

۷۵	برخی آیات و روایات از شهادت اعضای بدن انسان یاد می کنند. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می زند و اعضای آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می کنند و علیه صاحب خود شهادت می دهند. بدکاران از مشاهده ی گواهی اعضای خویش به شگفت می آیند و خطاب به اعضای بدن خود با لحنی سرزنش آمیز می گویند که چرا علیه ما شهادت می دهید؟ اعضای بدن آنها می گویند: ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن می آورد. ۱/۵	۲
۷۳	تحولی عظیم در آسمان ها و زمین رخ می دهد. خورشید درهم می پیچد و بی نور و تاریک می شود. آن همه ستاره ای که در آسمان می درخشید، همه به یک باره تیره می شوند، زمین به شدت به لرزه در می آید و خرد می شود، کوه ها سخت درهم کوبیده شده و متلاشی می شوند و همچون ذرات گرد و غبار در هوا پراکنده می گردند دریاها با آن همه وسعت و عظمت به هم متصل می شوند و از درون آنها آتش زبانه می کشد. این تغییرات چنان گسترده و عمیق است که آسمان ها و زمین به آسمان ها و زمینی دیگر تبدیل می شوند. ۲ نمره	۳

سوالات درس هفتم

سوالات درس هفتم		کتاب: دین و زندگی ۱	طراحی توسط استان: کرمانشاه
پایه : دهم		رشته: رشته‌های مشترک	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
ردیف	سوال	نمره	
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۹۰	با توجه به آیه ی زیر به سوالات پاسخ دهید. إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا و سَيَصْلُونَ سَعِيرًا (الف) پیام آیه را بنویسید. ب) به کسانی که اموال یتیمان ا ظالمانه می خورند، چه هشدار ی داده شده است؟ ج) آیه به کدام یک از روابط میان پاداش و عمل اشاره دارد؟	۱	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۹۰	جنبه هرگز از بین نمی رود و در روح انسان باقی خواهد ماند.	۱	
۸ ۹۹ ۰	رابطه میان عمل و جزای آن سه گونه و و است.	۲	
۸ ۹	در رابطه انسان ها می توانند با وضع قوانین جدید این روابط را تغییر دهند.	۳	
۸ ۹	در رابطه انسان ها نمی توانند قوانین را تغییر دهند و باید خود را با آن هماهنگ کنند.	:	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۹۰	هر عملی یک جنبه ظاهری و یک جنبه باطنی دارد.	۱	
۹۰	نتیجه عمل فردی که مال یتیمان را می خورد در دنیا آشکار می شود.	۲	
۸ ۹	در رابطه قراردادی، باطن عمل در آخرت آشکار می شود.	۳	
۹۰	تجسم عمل عمیق ترین و کامل ترین نوع رابطه است.	:	
د) کشف ارتباط (وصل کنید)			

۸	هر یک از روابط بین عمل، پاداش و کیفر را به گزینه مناسب آن وصل کنید.	
۹	الف) قابل تغییر	(۱) طبیعی - دنیا
-	ب) تطبیق پذیر	(۲) قراردادی - دنیا
۹۰	ج) عمیق ترین و کامل ترین پاداش	(۳) تجسم عمل - آخرت
	د) برزخ - آخرت	(۴)
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۸	۱	سخن بهشتیان در بدو ورود به بهشت چیست؟
۵		
۸	۲	دارالسلام در بهشت به چه معناست؟
۵		
۸	۳	بهشتیان در بهشت با چه کسانی هم نشین هستند؟
۵		
۸	:	پاسخ قطعی خداوند به جهنمیان چیست؟
۶		
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۸	۱	پاداش و کیفر از نوع طبیعی را با ذکر مثال بنویسید.
۹		
۸	۲	پاداش و کیفر از نوع قراردادی را با ذکر مثال بنویسید.
۹		
۹۰	۳	تجسم عمل در قیامت چگونه است؟ توضیح دهید.
۹۰		
۸		پاداش و کیفر از نوع قراردادی چه تفاوتی با پاداش کیفر از نوع تجسم عمل در آخرت دارد؟
۹		

پاسخنامه درس هفتم	۹۰
الف (آیات / احادیث / اشعار)	
۹۰	۱
	الف) آیه به کیفر اموال کسانی که اموال یتیمان را ظالمانه می خورند اشاره دارد و در گروه تجسم عمل در قیامت است.
	ب) در شکم هایشان آتش فرو می برند.
	ج) تجسم عمل در قیامت.
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۸	۱
	باطنی

۹		
۸		
۹۹	قراردادی - نتیجه طبیعی خود عمل - تجسم عمل	۲
۰		
۸		
۹	قراردادی	۳
۸		
۹	نتیجه طبیعی خود عمل	۴
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۹۰	صحیح	۱
۹۰	غلط	۲
۸		
۹	غلط	۳
۹۰	صحیح	۴
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۹۰		
۸	قراردادی - دنیا	۱
۹		
۹۰		
۸	طبیعی - دنیا	۲
۹		
۹۰		
۸	تجسم عمل - آخرت	۳
۹		
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۸	خدا را سپاس می گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است.	۱
۵		
۸	یعنی هیچ نقصانی، غصه ای، ترسی، بیماری ای، جهلی، مرگ و هلاکتی در آنجا نیست.	۲
۵		
۸	دوستان و هم نشینان انسان در بهشت، پیامبران، راستگویان، شهیدان و نیکوکاران هستند و چه نیکو هم نشینانی هستند.	۳
۵		

۸	ایا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می خواست به راه راست اید؟ ما می دانیم که اگر به دنیا	۸
۸	بازگردید همان راه گذشته را در پیش خواهید گرفت.	
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۸	در این رابطه انسان ها نمی توانند ان را تغییر دهند بلکه باید خودشان را با ان هماهنگ کنند و با آگاهی از ان برنامه	۱
۹	زندگی شان را تنظیم کنند. مثلاً کسی که سیگار بکشد به امراض گوناگونی مبتلا می شود و این نتیجه طبیعی عمل او است.	
۸	گاهی ر رابطه بر پایه مجموعه ای از قراردادها است و افراد می توانند با وضع قوانین جدید این روابط را تغییر دهند.	۲
۹	مثلاً اگر کسی جرمی مرتکب شود به کیفر ان جرم مجازات می شود.	
۹۰	این رابطه عمیق ترین و کامل ترین نوع رابطه است. هر عملی یک جنبه ظاهری و باطنی دارد که جنبه باطنی ان در دنیا قابل مشاهده نیست. جنبه ظاهری از بین نمی رود ولی جنبه باطنی در روح انسان باقی می ماند و در آخرت به شکل زشت یا زیبا مجسم می شود. یعنی در روز قیامت پاداش یا کیفر داده می شو که عین عمل خود ما است. مثلاً کسی که مال یتیم را می خورد در واقع دغا ر د آتش می خورد.	۳
۹۰	در رابطه از نوع قراردادی پاداش و کیفر بر اساس مجموعه ای از قرارداد ها است و بین عمل و مجازات تناسب وجود دارد تا عدالت برقرار شود، همچنین با وضع قوانین جدید این روابط تغییر می کنند؛ اما در رابطه بر اساس تجسم عمل ظاهر عمل در دنیا پنهان می شود و باطن عمل در آخرت ظاهر می گردد و پاداش و کیفر دقیقاً عین عمل است.	۸ ۹

سوالات درس هشتم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی		سوالات درس ۸	
رشته: ریاضی و تجربی		پایه: دهم	
طراحی توسط استان: تهران		سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
۵. ع.	سوال	۶. ع.	
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	در آیه: " رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است." توضیح دهید چرا پیامبر نیکوترین اسوه می باشد؟ (سخت)	۱۰۳	
۲	در آیه: ... خداوند در قیامت به آنها نمی نگرد و آنها را از گناه پاک نمی سازد و ... (آسان)	۱۰۰	
۳	دو حدیث: پیامبر ص " انفسکم قبل ان تحاسبوا" و علی ع " من حاسب نفسه سعد" مقایسه کنید و ارتباط آنها را بنویسید. (سخت)	۱۰۱ و ۱۰۲	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱	چقدر زیباست که خداوند راه رستگاری ما را با خود همراه ساخته است. (آسان)	۱۰۰	
۲	برای رسیدن به هدف بزرگ و برتر که همان قرب الهی است باید کنیم. (آسان)	۹۸	
۳	قبل از محاسبه نفس باید کنیم تا به عهد خود وفا کنیم. (آسان)	۱۰۱	
۴	عدالت، گذشت، فداکاری از است که همواره مورد احترام بشر بوده است. (آسان)	۱۰۲	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۱	آدمی با عزم قوی هر چه را انتخاب کرده عملی می سازد. (سخت)	۹۹	
۲	بعد از مراقبت، نوبت عهد بستن با خداست. (آسان)	۱۰۱	
۳	اسوه بودن بزرگان مربوط به اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می کند نیست. (آسان)	۱۰۴	
۴	وفا کردن خداوند به پیمانش نشانه وفای به عهد در بندگان است. (آسان)	۱۰۰	
د) کشف ارتباط (وصل کنید)			

۱-۱۰۰-۶۵	الف - به موقع کار را انجام دادن ب-داشتن اسوه والگو ج-مقاومت و صبر در طی مسیر د-دریافت پاداش بزرگ در آخرت ه-نفس , لوازمه	تصمیم و عزم برای حرکت (آسان) عهد بستن با خدا (آسان) مراقبت (سخت) محاسبه و ارزیابی (آسان)	۱
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
فهمیدن ۹۹	بنویسید به نظر شما منشاء عزم و اراده در انسان چیست؟ (آسان)		۱
فهمیدن ۹۹	با توجه به آیه ۱۷ سوره لقمان، کدام عبارت علت و کدام معلول می باشد. زیر آن خط بکشید و مشخص کنید. یا بنی واصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور (سخت)		۲
کار بستن ۱۰۲	این شعر حافظ به کدام مفهوم درس ارتباط دارد؟ (سخت) صدها فرشته بوسه بر آن دست می زنند - کز کار فرو بسته یک گره باز کنند		۳
کار بستن ۱۰۱	در زندگی روزمره خود دو مثال بزنید که در آن نیاز به اسوه والگو ضروری باشد؟ (سخت)		۴
کار بستن ۱۰۴	بنویسید اگر بخواهید اوقات خود را تقسیم کنید، به چند قسمت تقسیم می کنید و هر کدام را به چه اموری اختصاص می دهید؟		۵
فهمیدن ۱۰۳	بنویسید تضمین موفقیت در برنامه زندگی برای رسیدن به کمال و قرب الهی چیست؟ (سخت)		۶
(و) اصطلاح زیر را تعریف کنید.			
	عزم:	(آسان)	۱
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)			
فهمیدن ۹۹	توضیح دهید آیا انسان ها ی با عزم و اراده قوی به مقصد و هدف دنیوی خود در دنیا می رسند؟ (آسان)		۱
فهمیدن ۹۹	توضیح دهید به چه دلیل کسی که هدفش نزدیکی به خدا و رضایت اوست باید عزم قوی داشته باشد؟ با توجه به سخن لقمان به فرزند پاسخ دهید. (سخت)		۲

تحلیل ۱۰۰	۳	آنان که در زندگی پیمان های خود را با خدا می شکنند به چه عاقبتی دچار می شوند؟
تحلیل ۱۰۴ و ۷۶	۴	در متن درس آمده است پیامبر یک انسان معصوم است چگونه می توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟ پاسخ به این سوال چه ارتباطی با محاسبه اعمال در روز قیامت دارد؟ با مقایسه آنها تحلیل و بررسی کنید. شباهت و تفاوت آن ها را بنویسید. (سخت)
فهمیدن ۱۰۱	۵	آیا بعد از محاسبه اعمال پی بردن به میزان موفقیت مهمتر است یا عدم موفقیت؟ پاسخ خود را توضیح دهید. با توجه به حدیث پیامبر ص (حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا). (سخت)
تحلیل ۱۰۴	۶	امام علی می فرمایند: "... من به دو قرص نان و دو جامه لباس کهنه اکتفا کردم شما نمی توانید مانند من قناعت کنید." قبل از سخن امام علی آمده است، "اسوه بودن پیامبر و امام مربوط به اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می کند نیست." تحلیل و بررسی کنید این دو مطلب چه ارتباطی با هم دارند. (سخت)

صفحه	پاسخنامه درس هشتم		شماره
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	زیرا ایشان راه رسیدن به مقصد را طی کردند و با موفقیت به هدف رسیدند. دیگر این که ما می توانیم از تجربه آنان استفاده کنیم و با کمک آنها سریعتر به هدف برسیم.		
۲	کسانی که عهد و پیمان با خدا را شکستند.		
۳	در حدیث پیامبر ضرورت محاسبه نفس قبل از مرگ بیان شده است و در حدیث امام علی نتیجه این محاسبه سعادت و خوشبختی انسان ذکر شده است.		
ب) جاهای خالی خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱	رضایت		
۲	برنامه ریزی		
۳	مراقبت		
۴	ارزش هایی		
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۱	ص		

۲	غ	
۳	ص	
۴	ص	
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱	ج	
۲	د	
۳	الف	
۴	ه	
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱	عزم و اراده در انسان از روح انسان نشأت می گیرد. و منشأ روحانی دارد. نعمتی است که خدا به انسان داده است و در طول اراده خدا قرار دارد.	
۲	یا بنی واصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور	معلول علت
۳	در سخن امام علی ع یکی از مصادیق محاسبه نفس این است که انسان خود را خطاب قرار دهد که آیا گره از کار فرو بسته مومنی گشودی؟	
۴	۱- در خواندن درس نیاز به معلم ۲- تر بیت در خانواده نیاز به والدین	
۵	۱- عبادت ۲- درس خواندن ۳- استراحت ۴- کارهای شخصی ۵- امور مربوط به دیگران	
۶	وجود الگو و اسوه هایی که راه را موفقیت طی کرده اند.	
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	به معنای اراده و تصمیم بر انجام کاری است.	
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱	عزم و اراده قوی برای شروع حرکت لازم است و شخص می تواند با پشتکار و تلاش به مقصود و هدف خود برسد. البته ممکن است گاهی هم به مقصد نرسد ولی سعی و تلاش خود را کرده است. به عبارت دیگر برای رسیدن به هدف داشتن عزم لازم است اما کافی نیست.	
۲	منظور لقمان این است که برای انجام کارهای بزرگ باید عزم و اراده قوی داشت. و در این راه صبر و استقامت لازم و ضروری است. کسانی که هدف اصلی شان رسیدن به قرب الهی است برای طی این مسیر و رسیدن به هدف باید سختی ها و امتحانات زیادی را تحمل کنند که این نیاز به عزم و اراده قوی دارد.	
۳	۱ بهره ای در آخرت نخواهند داشت. ۲. خداوند با آنان سخن نمی گوید. ۳. خداوند آنها را در قیامت از گناه پاک نمی کند. ۴. عذاب دردناکی برای آنها است.	
۴	در قیامت رفتار و اعمال پیامبر و امامان ملاک و معیار سنجش اعمال دیگران است. زیرا اعمال آنها عین آن چیزی است که خدا فرموده است. در دنیا هم آنها را اسوه و الگو می گیریم زیرا می دانیم که هر کاری که انجام داده اند درست و مطابق دستور خدا بوده است. پس در هر دو مورد شباهت دارند. ولی این که یکی در دنیا است و دیگری در آخرت می تواند وجه تفاوتشان باشد.	

۵	هر دو مهم است زیرا با دیگری شکر خدای را بجای می آوریم تا خدا ما را در این راه یاری کند. و در دومی هم خود را سرزنش می کنیم و از خدا طلب مغفرت و بخشش می کنیم و با عزم و اراده قوی دوباره با خدا عهد می بندیم. البته دومی مهمتر است. زیرا که در قیامت حسابرسی بزرگی در پیش داریم و جبران گناهان و اشتباهات در دنیا می تواند بار بزرگی را از دوشمان بردارد و سبکتر شویم.
۶	در سخن امام علی ع ریاضت و سختی که ایشان به خودشان می دادند برای دیگران بسیار سخت و شاید غیر ممکن باشد. اما صفت قناعت در طول زمان ثابت است و انسان ها می توانند در زندگی خود قناعت بورزند و از حرص و طمع و زیاده خواهی خود داری کنند. در عبارت دوم هم نتیجه می گیریم که عدالت، گذشت و فداکاری و مهربانی از امور ثابت اند که انسان ها می توانند آنها را به عنوان ارزشهای الهی و انسانی در خود قرار دهند.

سوالات درس نهم

دفتر خانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی		سوالات درس ۹	
طراحی توسط استان: تهران - اسلامشهر		پایه: ۱۰	
رشته: مشترک		سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
ردیف	سوال		صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» به کدامیک از ویژگیهای مومنان اشاره می کند؟		۱۱۸
۲	موضوع آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» چیست؟		۱۱۸
۳	طبق آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» دلیل دوستی غیر خدا چیست؟		۱۱۸
۴	حدیث «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید» اهمیت چه موضوعی را بیان می کند؟		۱۱۸
۵	طبق آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» نشانه دوستی با خدا چیست؟		۱۲۰
۶	طبق آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» آثار دوستی با خدا چیست؟		۱۲۰
۷	موضوع این دعای امام سجاد (علیه السلام) چیست؟ «..... بارالها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست داشتنت را از خودت خواهانم».		۱۱۶
۸	حدیث «ما أَحَبَّ إِلَهُ مَن عَصَاهُ» به کدامیک از آثار محبت خدا اشاره می کند؟		۱۲۰
۹	حدیث «ما أَحَبَّ إِلَهُ مَن عَصَاهُ» عدم دوستی خداوند را نتیجه چه عملی می داند؟		۱۲۰
۱۰	موضوع بیت «تا در طلب گوهر کانی، کانی / تا در هوس لقمه نانی، نانی» چیست؟		۱۱۷
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱	فعالیت هایی که آدمی در طول زندگی انجام می دهد، ریشه در و او دارد.		۱۱۷
۲	ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که می دارد.		۱۱۷
۳	عشق به خدا چون است که مرده را حیات می بخشد و زندگی به وی عطا می کند.		۱۱۸
۴	دوستان خداوند و الهی و راه حق هستند و آنان که در مسیر بندگی خدا حرکت کردند.		۱۲۱

۵	برترین دوستان خداوند و ایشان می باشند، که با تمام وجود به خدا عشق ورزیدند و زندگی خود را در اطاعت کامل خداوند سپری کردند.	۱۲۱
۶	عاشقان خدا پرچمدار مبارزه با و بوده‌اند.	۱۲۱
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱	میزان ارزش یک انسان به میزان چیزی است که دوست دارد.	۱۱۷
۲	سرپیچی از فرمان کسی که انسان او را از صمیم دل دوست دارد، نشانهٔ صداقت او در دوستی است.	۱۱۹
۳	خداوند در خواسته‌هایش فقط و فقط به مصلحت ما نظر دارد.	۱۲۰
۴	انجام دستورات خداوند، برای رستگاری ما ضروری نیست.	۱۲۰
۵	جهاد در راه خدا در برنامهٔ تمام پیامبران الهی بوده است.	۱۲۱
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
(۱) پایه و اساس بنای اسلام (صفحه ۱۲۱) الف) لاله الا الله (صفحه ۱۲۱) (۲) تولی (صفحه ۱۲۱) ب) دوستی با خدا و دوستان او (صفحه ۱۲۱) (۳) تبری (صفحه ۱۲۱) ج) بیزاری از باطل و پیروان او (صفحه ۱۲۱) (۴) جایگاه خداست (صفحه ۱۱۸) د) قلب انسان (صفحه ۱۱۸) (۵) شرط اصلی دوستی با خدا (صفحه ۱۱۹) ه) عمل به دستورات خدا (صفحه ۱۱۹) (۶) برترین دوستان خدا (صفحه ۱۲۱) و) رسول خدا(صلی الله علیه و آله) و اهل بیت(علیهم السلام) (۷) سرچشمهٔ بسیاری از تصمیم ها و کارهای انسان(صفحه ۱۱۷) ز) محبت و دوستی (صفحه ۱۱۷)		
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱	آغاز دینداری با چیست؟	۱۲۱
۲	حضرت علی(علیه السلام) ارزش انسان را در چه چیزی می داند؟	۱۱۷
۳	آثار محبت به خدا و راه های افزایش آن را نام ببرید.	۱۱۹
۴	معیار سنجش ارزش یک انسان به چیست؟	۱۱۷
۵	آثار عشق و محبت الهی در وجود انسان چیست؟	۱۱۸
۶	انسان چگونه می تواند قلب خود را خانهٔ خدا کند؟	۱۲۱
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	تولی:	۱۲۱
۲	تبری:	۱۲۱
۳		
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱	برخی می گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او، آیا این توجیه صحیح است؟ توضیح دهید.	۱۱۹

۲	نقش محبت در زندگی انسان چیست؟ توضیح دهید.	۱۱۷
۳	بین محبت خدا و آثار آن چه ارتباطی وجود دارد؟ توضیح دهید.	۱۱۹
۴	امام خمینی (قدس سره) چه سفارشی به مسلمانان جهان در مورد محبت خدا می کند؟	۱۲۱

ردیف	پاسخنامه درس نهم		صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا	۱۱۸	
۲	محبت به خدا	۱۱۸	
۳	گرفتن همتایانی به جای خدا	۱۱۸	
۴	اهمیت محبت به خدا	۱۱۸	
۵	پیروی از خدا	۱۱۹	
۶	پیروی از خدا	۱۱۹	
۷	دوستی با خدا	۱۱۶	
۸	پیروی از خداوند	۱۲۰	
۹	سرپیچی از فرمان خداوند	۱۲۰	
۱۰	معیار ارزش واقعی انسان	۱۱۷	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱	دلبستگی ها – محبت های	۱۱۷	
۲	دوست	۱۱۷	
۳	اکسیری – حقیقی	۱۱۸	
۴	انبیاء – اولیای الهی – مجاهدان	۱۲۱	
۵	رسول خدا(صلی الله علیه و آله) – اهل بیت(علیهم السلام)	۱۲۱	
۶	ستم – ستمگران	۱۲۱	
...			
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۱	صحیح	۱۱۷	
۲	غلط	۱۱۹	
۳	صحیح	۱۲۰	
۴	غلط	۱۲۰	
۵	صحیح	۱۲۱	
:			
د) کشف ارتباط (وصل کنید)			
(۱) الف		۱۲۱	

	ب (۲) ج (۳) د (۴) ه (۵) و (۶) ز (۷)	
		:
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۲۱	دوستی خدا	۱
۱۱۷	به اندازه چیزی که دوست می دارد.	۲
۱۱۹	پیروی از خداوند- دوستی با دوستان خدا- بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان	۳
۱۱۷	به چیزی که به آن علاقه دارد و به آن عشق می ورزد	۴
۱۱۸	از بین رفتن افسردگی، ترس و یأس- داشتن نشاط، شجاعت و قدرت - تبدیل انسان تنبل به چالاک و زرنگ، بخیل به بخشنده، کم طاقت به صبور- رساندن انسان از خودخواهی به ایثار و از خود گذشتگی	۵
۱۲۱	راه ندادن غیر خدا	۶
		:
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲۱	دوستی با خدا و دوستان او	۱
۱۲۱	بیزاری از باطل و پیروان او	۲
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۱۹	خیر، زیرا خداوند عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر(صلی الله علیه و آله) ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می کند	۱

۱۱۷	محبت و دوستی سرچشمه بسیاری از تصمیم ها و کارهای انسان است. فعالیت هایی که آدمی در طول زندگی انجام می دهد، ریشه در دلبستگی ها و محبت های او دارد و همین محبت هاست که به زندگی آدمی جهت می دهد، به هر میزان که محبت شدیدتر باشد، تأثیر آن نیز در زندگی عمیق تر و گسترده تر است.	۲
۱۱۹	پیروی از دستورات خداوند، دوستی با دوستان او و بیزاری از دشمنانش بخشی از آثار محبت به خداست. البته بین محبت به خدا و آثار آن رابطه ای دو سویه است؛ یعنی همان طور که محبت خدا، موجب بروز این آثار می شود، تداوم و استمرار در پیروی از دستورات خداوند و عشق ورزیدن به دوستان و برائت از دشمنانش، موجب تقویت محبت انسان به خدا نیز می شود.	۳
۱۲۱	«باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند».	۴
		:

سوالات درس دهم

دفتر خانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی		سوالات درس .. دهم ...	
رشته: تجربی ریاضی فنی		پایه: دهم	
طراحی توسط استان: سیستان و بلوچستان		سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
ردیف	سوال	ردیف	
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱۲۴	عبارت قرآنی «وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» به کدام ثمره ی نماز اشاره دارد و توجه به آن چه ثمره ای دارد ؟ جواب : به ذکر و یاد خدا و ثمره اش دوری از گناهان و فحشا است	۱	
۱۲۹	آیه ی شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ.....چه پیامی دارد و پیرامون چه موضوعی سخن می گوید ؟ جواب : واجب بودن روزه بر موحدان و مسلمانان مهمترین فایده ی روزه و تقویت تقوا	۲	
۱۲۵	توجه به عبارت : «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ» باعث چه چیزی می شود ؟ جواب : قرار نگرفتن در زمره ی کسانی که خدا به آنها خشم گرفته و راه را گم نکرده اند .	۳	
۱۲۲	خداوند در آیه ی شریفه ی «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» به کدام ثمره ی نماز اشاره دارد ؟ جواب : باز داشتن از فحشا و منکر	۴	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱۲۳	حفاظت و نگهداری در اندیشه ی اسلامی به معنای تقوا می باشد و انسان واجد این شرایط و وصفخود را در اختیار دارد جواب : زمام نفس	۱	
۱۲۹	روزه مصداق کامل تمرین صبر و پایداری در برابراست . جواب : خواهش های دل	۲	
۱۲۹	یک ماه روزه گرفتن و هر سال تکرار آن نتیجه ی انسان می باشد . جواب : با تقوا بودن	۳	
۱۲۳	میزان موفقیت انسان در رسیدن به هدف بزرگتر بستگی به دارد . جواب : تقوای بیشتری یا میزان تسلط بر خویش	۴	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۱۲۶	مردار انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد و مرده ی سگ و خوک و کافر و منافق جزء نجاسات به حساب می آیند . غلط زنده و مرده سگ و خوک	۱	
۱۲۹	انجام عمل روزه باعث تسلط بر خود و رفع موانع درونی برای موفقیت به سوی برترین هدف زندگی می شود . جواب : صحیح	۲	
۱۲۲	خداوند از طریق قرآن کریم و سخنان معصومان مهمترین احکام خود را به اطلاع انسان می رساند تا با ایمان بیشتر دستورات الهی را انجام دهد . جواب : غلط معرفت بیشتر	۳	

۱۳۳	۴	انسان متقی کسی است خود را چنان نیرومند ساخته تا اگر در شرایط گناه قرار بگیرد دچار گناه نشود. صحیح
(د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۲۵	۱	دور کردن بی نظمی از زندگی خود جواب:ج
۱۲۵	۲	کوچک شمردن قدرتهای دیگر و بی توجهی به آنان جواب الف
۱۲۵	۳	کمتر شدن آلودگی ظاهری انسان جواب:ب
۱۲۵	۴	باطل کردن روزه با چیزهای حرام جواب:د
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۲۵	۱	کوچک نشمردن نماز و درک صحیح از عبارت های نماز چه آثاری در بر دارد؟ جواب: دور شدن تدریجی از گناهان و برخی از مکروهات
۱۲۲	۲	احکام و دستورات خداوند برای انسان در چه جهت است و چرا انسان دوست دارد تا حکمت و علت احکام را بداند؟ جواب : در جهت مصلحت چون با معرفت بیشتری دستورات الهی را انجام دهد .
۱۲۴	۳	میزان موفقیت انسان در دروس و تاثیر پذیری او از نماز بستگی به چه چیزی دارد و متناسب با چیست ؟ جواب : نحوه و کیفیت درس خواندن دقت و توجه خود
۱۲۷	۴	مطابق فرمایش خداوند در قرآن کریم، شیطان با دعوت به شراب و قمار چه اهدافی را دنبال می کند ؟ جواب : ایجاد دشمنی و کینه بین مومنان، باز داشتن از نماز و دور کردن از یاد خدا
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۳۲	۱	انسان متقی (با تقوا) : خود نگهدار است خود را از گناه حفظ می کند یعنی بر خودش مسلط است.
۱۳۰	۲	کفار ه ی جمع : یعنی برای هر روز هم دو ماه روزه بگیرد و هم به ۶۰ فقیر طعام دهد.
۱۲۶	۳	کافر : یعنی کسی که به خدای یگانه اعتقاد ندارد.
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۲۲	۱	برنامه ای که خداوند برای زندگی انسانها تنظیم کرده، در بر دارنده ی چه چیزهایی است و عمل به آن چه تاثیری دارد ؟ جواب : در بردارنده احکام و وظایف گوناگونی در ارتباط با خدا، خود، خانواده، جامعه و خلقت است. و انسان با عمل به این برنامه و احکام و دستورات آن می تواند در مسیر نزدیک شدن به خدا گام بردارد و به رستگاری در دنیا و آخرت برسد.
۱۲۵	۲	معیار پذیرش نماز از دیدگاه امام صادق چه چیزی می باشد ؟ جواب : باید ببیند که نماز او را از گناه و زشتی باز داشته است یا خیر. به هر مقدار که نمازش سبب دوری از گناه شود این نماز قابل قبول است.
۱۲۸	۳	غیبت کردن از مسلمان چه تاثیری بر نماز دارد؟ و از بین رفتن این نتیجه، چگونه ممکن است ؟ جواب: هر کس غیبت مسلمانی را کند تا چهل روز نماز و روزه اش قبول نمی شود مگر اینکه فرد غیبت شده او را ببخشد.
۱۳۳	۴	از دید گاه امام علی (ع) نقش تقوا در پیمودن مسیر سعادت و رستگاری تا چه اندازه است؟ جواب : مثل انسانهای بی تقوا مثل سوارکارانی است که سوار بر اسبهای چموش و سرکشی شدند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفتند به بالا و پایین می پرند و عاقبت سوارکار را در آتش می افکنند. اما مثل آدمهای با تقوا مثل سوارکارانی است که بر اسبهای رام سوار شده اند و لجام را در اختیار دارند و راه می پیمایند تا اینکه وارد بهشت شود. که یکی به هلاکت می رسد و دیگری به رستگاری.

سوالات درس یازدهم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی				
سوالات درس یازدهم		کتاب: دین و زندگی	طراحی توسط استان: خراسان شمالی	
پایه: دهم		رشته: تجربی - ریاضی	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
ردیف	سوال	سطح	صفحه	
الف (آیات / احادیث / اشعار				
۱	پیامبر (ص) چه چیزی را سبب افزایش زیبایی مردان می داند؟ کوتاه کردن سبیل و موهای بینی خود	آسان	۱۳۸	
۲	پیامبر (ص) چه چیزی را سبب افزایش زیبایی زنان می داند؟ مقداری بلند گذاشتن ناخن های خود	آسان	۱۳۸	
۳	امام صادق (ع) استفاده از چه پوششی را نهی و آن را نشانه چه چیزی بیان کردند؟ لباس نازک و بدن نما. نشانه سستی و ضعف دینداری فرد.	آسان	۱۴۰	
۴	حضرت علی (ع) نتیجه خود آرایی برای دیگران را چه می دانند؟ رفتن به جنگ خدا با انجام گناه.	آسان	۱۴۰	
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.				
۱	تلاش هر کدام از افراد برای قرار گرفتن در جایگاهی در جامعه، برای کسب مقبولیت است.	متوسط	۱۳۸	
۲	قرآن کریم خودنمایی را تبرج و آن را کاری جاهلانه می داند.	آسان	۱۳۹	
۳	انسان عقیف از مقبولیت نزد همسالان و جامعه گریز ندارد.	آسان	۱۳۹	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.				
۱	آراستگی به معنای مرتب و منظم کردن خود و بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی است. صحیح	متوسط	۱۳۷	
۲	علاقه هر انسانی به آراستگی طبیعی است و می کوشد با وضعی مرتب در جامعه، حضور یابد. صحیح	متوسط	۱۳۷	
۳	تکرار دائمی نماز در طول شبانه روز، موجب حفظ آراستگی و پاکی می شود. صحیح	متوسط	۱۳۸	
۴	آراستگی انسان نباید از حد تعادل خارج شود و جنبه ی تبرج بگیرد. صحیح	متوسط	۱۳۹	
۵	زن و مرد هر دو کانون عفاف خانواده هستند. غلط	دشوار	۱۴۰	
۶	دوری از تبرج خاص زنان است چون به نعمت زیبایی آراسته اند. غلط	دشوار	۱۳۹	
۷	احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی ظاهری اوست بازبایی درونی اش عین شده است. صحیح	دشوار	۱۴۰	
د) کشف ارتباط (وصل کنید)				

۱۳۹ و ۱۴۰	متوسط	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است) الف) به جنگ با خدا برخاستن (۳) ب) کنترل خود در برابر تندرویها (۲) ج: عاقبت زیاده روی در آراستگی (۴) د) نشانه ضعف در دینداری (۱) ۱- لباس نازک و بدن نما ۲- فرد عفیف ۳- خودآرایی برای دیگران ۴- دور شدن از خدا ۵- مقبولیت نزد دیگران	۱
(ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۳۸	دشوار	سنت وسیره رسول خدا و پیشوایان دین ما در مورد آراستگی کدام نتیجه اجتماعی را به همراه داشته است؟ مسلمانان در اندک مدتی به آراسته ترین و پاکیزه ترین ملت ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت های دیگر قرار گیرند.	۱
۱۳۸	آسان	با توجه به معارف اسلامی تکرار دائمی نماز در شب و روز چه تاثیری بر آراستگی زندگی دارد؟ آراستگی و پاکی را در طول روز حفظ می کند و زندگی را پاک و باصفا می سازد.	۲
۱۳۹	دشوار	آدمی برای اینکه بتواند در مسیر اعتدال پیش رود و از آن خارج نشود به چه نیرویی نیازمند است؟ عفاف	۳
۱۳۹	متوسط	انسان عفیف در مورد آراستگی چگونه رفتار می کند؟ آراستگی خود را در حد متعادل نگه می دارد و به تبرج دچار نمی شود.	۴
۱۳۹	متوسط	عفاف چه اثری در برآورده کردن نیازها دارد؟ در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه نیازها توجه دارد.	۵
۱۴۰	متوسط	توصیه اسلام به زینده نعمت علم چیست؟ نباید علمش را ابزار دست قدرتمندان ستم پیشه کند.	۶
۱۴۰	دشوار	حکمت توصیه اسلام به زینده نعمت علم چیست؟ انسان از علم خود به درستی استفاده می کند و به جای رستگاری، شقاوت نصیبش نمی شود.	۷
۱۴۰	دشوار	به سفارش اسلام موهبت زیبایی زن نباید در چه جهتی قرار گیرد؟ در خدمت هوس رانان	۸
۱۴۰	متوسط	دلیل سفارش اسلام به قرار نگرفتن موهبت زیبایی زن در خدمت هوس رانان چیست؟ عرضه نابجای زیبایی ، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده ، عفت و حیا را از بین می برد و این گوهر مقدس را از او می گیرد.	۹
۱۴۰	آسان	عفاف در کدام دسته انسان ها ارزش بیشتری دارد؟ در زنان و دختران	۱۰
۱۴۰	آسان	چرا وجود عفاف در دختران و زنان ارزش بیشتری دارد؟ زیرا خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است.	۱۱
۱۴۰	دشوار	زن در گرایش فطری خود چه شیوه آراستگی را می پسندد؟ آراستگی باطنی و ظاهری	۱۲
۱۴۰	متوسط	چرا خداوند احکام ویژه ای را برای زن قرار داده است؟ زیرا گوهر زیبای وجودش از نگاه ناهلان دور بماند و روح بلندش تحقیر نشود.	۱۳
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱۳۷	آسان	آراستگی: به معنای بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو است.	۱
۱۳۹	آسان	تبرج: خودنمایی و زیاده روی در آراستگی ظاهری را تبرج می گویند.	۲
۱۳۹	آسان	عفاف: حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تندروی ها و کندروی ها کنترل می کند.	۳

ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱	آسان	۱۳۷
دو مورد از ویژگی های آراستگی پیامبر (ص) را بنویسید. در هنگام ملاقات با کسی ابتدا به آینه نگاه می کرد و موهای خود را شانه می زد، در هنگام حضور در جمع و نماز همواره خود را معطر می کرد.		
۲	آسان	۱۳۷
پیشوایان ما به چه آراستگی توجه داشتند؟ آراستگی باطنی و ظاهری		
۳	آسان	۱۳۷
پاسخ امام صادق(ع) به مدعیان زهد و پرهیز که برآراستگی ایشان خرده می گرفتند، چه بود؟ فرمودند: «در آن زمان مردم در سختی بودند، اما امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.»		
۴	متوسط	۱۳۸
سیره ی رسول خدا(ص) و پیشوایان دین در آراستگی چه اثری بر مسلمانان داشت؟ مسلمانان در اندک مدتی به آراسته ترین و پاکیزه ترین ملت ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت های دیگر قرار گیرند.		
۵	آسان	۱۳۸
چه توصیه هایی در مورد آراستگی به هنگام عبادت شده است؟ استفاده از عطر، شانه زدن موها، پوشیدن لباس روشن و تمیز و پاک بودن تمامی بدن.		
۶	متوسط	۱۳۸
مقبولیت در میان جمع به چه معناست و در نوجوانان و جوانان سبب چیست؟ دیگران ما را فرد مفید و شایسته ای بدانند و تحسین کنند. سبب می شود که نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد و توانایی ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند و در معرض دید دیگران قرار دهد.		
۷	متوسط	۱۳۹
دو ویژگی انسان عفیف را بنویسید. ۱- انسان عفیف خود را کنترل می کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می دارد و به تبرج دچار نمی شود. ۲- انسان عفیف زیبایی ظاهری خود را وسیله خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار نمی دهد و اجازه نمی دهد که به شخصیت انسانی او اهانت شود. ۳- او حیا می کند که برخی افراد به خاطر اموری سطحی و کوچک، زبان به تحسین و تمجید او بکشایند و به او به عنوان ابزاری برای لذت جویی نگاه کنند. ۴- او در وجود خود، استعداد و ارزش های برتر و والاتری می یابد که می تواند تحسین و احترام دیگران را برانگیزد. ۵- از مقبولیت نزد همسالان و جامعه گریزان نیست اما خود را با ارزش تر از آن می داند که بخواهد این مقبولیت را از راه جلب توجه ظاهری به دست بیاورد و خود را در حد ابزاری برای هوس رانی دیگران پایین آورد.		
۸	دشوار	۱۴۰
نوع پوشش و آراستگی چه ارتباطی با عفاف دارد؟ توضیح دهید. به همان میزان که رشته های عفاف در روح انسان قوی و مستحکم می شود، نوع آراستگی و پوشش او باوقارتر می شود و به همان میزان نیز که رشته های عفاف انسان ضعیف و گسسته می شود، آراستگی و پوشش او سبک تر و جنبه خودنمایی به خود می گیرد.		

سوالات درس دوازدهم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی		 دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی مستقر در استان کرمانشاه و سبک زندگی
کتاب: دین و زندگی (۱)		سوالات درس دوازدهم (زیبایی پوشیدگی)
طراحی توسط استان: خراسان رضوی		پایه: دهم
رشته: تجربی و ریاضی – فنی		سال تحصیلی ۱۴۰۲–۱۴۰۳
ردیف	سوال	ردیف
الف (آیات / احادیث / اشعار) دشوار		
۱۴۸	طبق آیه شریفه به سوالات زیر پاسخ دهید. ((احزاب آیه ۵۹)) « يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا » (ای پیامبر، به زنان و دخترانت و به زنان مومن بگو پوشش های خود را به خود نزدیک تر کنند. این برای آن که به عفاف شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است و خداوند همواره آمرزنده و مهربان است) الف) این آیه خطاب به چه کسانی است؟ ب) کدام بخش آیه درباره دستور حجاب است؟ ج) فلسفه حجاب در این آیه را بنویسید.	۱
۱۴۷	امام کاظم(ع) در جواب برادرش که پرسید: ((دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟)) چه فرمودند؟	۲
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
متوسط		
۱۴۷	خداوند نسبت به پوشش زنان به دلیل بهره مندی آنان از نعمت.....توجه ویژه ای دارد.	۳
۱۴۹	تجربه کشور ما به خوبی نشان می دهد که قانون.....سبب کاهش حضور زنان در اجتماع نشده است.	۴
۱۴۹	قرآن کریم عفت را در حال چوپانی و آب دادن گوسفندان در جمع مردان مثال می زند.	۵
۱۴۷	پوشش مناسب از نشانه های.....است.	۶
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
ساده		
۱۴۹	اذیان الهی که در اصل و حقیقت، یک دین هستند همواره بر پوشش تاکید کرده اند.	۷
۱۴۹	خداوند دستور حجاب را برای زمان حضور زن در اجتماع و داخل خانه قرار داده است.	۸
۱۴۹	ادعای خانه نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین سازگار است.	۹
۱۴۹	قانون حجاب برای سلب آزادی زنان در جامعه است.	۱۰

د) کشف ارتباط (وصل کنید) ساده		
۱۵۰	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)	۱۱
۱۴۸	الف) زنان ایرانی قبل از اسلام ب) أَنْ يُعْرِقْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ	
۱۴۹	ج) دختران حضرت شعیب(ع) د) تفاوت پوشش در جوامع	
۱۴۸	ه) پیرو آیین زرتشت	
متوسط		
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴۷	استفاده از زیورآلات برای زنان باید چگونه باشد؟	۱۲
۱۴۹	ادیان الهی پوشش را لازمه چه چیزی می دانند؟	۱۳
۱۴۹	حجاب چه چیزی را مشخص می کند؟	۱۴
۱۴۸	چگونگی و نوع پوشش اقوام و ملت های اسلامی تا حدود زیادی تابع چه چیزی است؟	۱۵
۱۴۷	یکی از راه های فهمیدن میزان عفاف در افراد کدام است؟	۱۶
۱۵۰	طبق باور مورخان غربی، می توان گفت منشاء اصلی گسترش حجاب در جهان کجا بوده است؟	۱۷
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. متوسط		
۱۴۹	قانون حجاب:	۱۸
۱۴۸	چگونگی و نوع پوشش:	۱۹
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی) متوسط		
۱۴۸	دو شرط اساسی در حجاب یک زن چیست؟	۲۰
۱۴۹	قانون حجاب چه ثمراتی برای زن و جامعه دارد؟	۲۱
۱۴۷	برای حضور سالم و عزتمند در جامعه چه پیشنهادهایی برای مردان و زنان دارید؟	۲۲
۱۵۰	پوشش زنان ایرانی قبل از اسلام چگونه بوده است؟توضیح دهید.	۲۳
موفق و پیروز باشید		

ردیف	پاسخنامه درسی دوازدهم	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۱	الف) همسران و دختران پیامبر(ص) و زنان مومن (۰/۵) ب) يُذْنِبْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبَابٍ (۰/۵) ج) باعث می شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود و مورد آزار و اذیت قرار نگیرد. (۰/۵)	۱۴۸
۲	چهره و دست تا مچ (۰/۵)	۱۴۷
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۳	جمال / زیبایی (۰/۵)	۱۴۷
۴	حجاب (۰/۵)	۱۴۹
۵	دختران حضرت شعیب (ع) (۰/۵)	۱۴۹
۶	عفاف (۰/۵)	۱۴۷
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۷	صحیح ۰/۲۵	۱۴۹
۸	غلط ۰/۲۵	۱۴۹
۹	غلط ۰/۲۵	۱۴۹
۱۰	غلط ۰/۲۵	۱۴۹
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۱	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است) الف) پیرو آیین زرتشت (۵) ۰/۲۵ ب) علت و فلسفه حجاب برای زنان (۴) ۰/۲۵ ج) مثال قرآن درباره عفاف (۱) ۰/۲۵ د) چگونگی و نوع پوشش (۳) ۰/۲۵	۱۵۰ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۴۸
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۲	نباید به گونه ای باشد که توجه نامحرمان را به خود جلب کند. ۰/۵	۱۴۷
۱	دینداری ۰/۵	۱۴۹
۳		
۱۴	چگونگی پوشش زن را هنگام حضور در اجتماع را مشخص می کند. ۰/۵	۱۴۹
۱	تابع آداب و رسوم ملت ها و اقوام ۰/۵	۱۴۸
۵		
۱۶	میزان پوشش او ۰/۵	۱۴۷

۱۵۰	ایران باستان ۰/۵	۱ ۷
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۴۹	قانون حجاب قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست، بلکه کمک می کند تا جامعه به جای آن که ارزش زن را در ظاهر و قیافه خلاصه کند (۰/۵) به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی وی توجه کند. (۰/۵)	۱ ۸
۱۴۸	تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت ها و اقوام است (۰/۲۵) که مردان باید وقار خود را حفظ کنند و لباسی بپوشند که برای زنان تحریک کننده نباشد (۰/۲۵) - زنان نیز باید تمام بدن خود را به جز صورت و دست ها تامچ را از نامحرم بپوشانند. (۰/۵)	۱۹
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۴۸	۱) تمام بدن خود را به جز صورت و دست ها تا مچ، از نامحرم بپوشانند. (۰/۵) ۲) پوشش آنان نباید نازک، چسبان و تحریک کننده باشد. (۰/۵)	۲۰
۱۴۹	۱) کمک می کند تا جامعه به جای آن که ارزش زن را در ظاهر و قیافه وی خلاصه کند (۰/۲۵) به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی وی توجه کند (۰/۵) ۲) افزایش سلامت اخلاقی جامعه (۰/۲۵) ۳) حفظ حریم و حرمت زنان (۰/۲۵) ۴) افزایش آرامش روانی زن (۰/۲۵)	۲۱
۱۴۷	مردان باید نگاه خود را کنترل کنند (۰/۵) زنان نیز علاوه بر کنترل نگاه، باید پوشش و حجاب اسلامی را رعایت کنند. (۰/۵)	۲ ۲
۱۵۰	زنان ایرانی قبل از اسلام که عموماً پیرو آیین زردشت بودند (۰/۵) با پوشش کامل در محل های عمومی رفت و آمد می کردند (۰/۵) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که می توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست. (۰/۵)	۲ ۳

سیاس از توجه شما

دیرخانه دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سپاس ویژه از همکاران بزرگواری که در تهیه، گردآوری و ویرایش این مجموعه با دبیرخانه دین و زندگی همکاری داشته اند.

خانم ها و آقایان:

سحر حقیقی پاک - فرح توحیدی - اکرم قمشه - نصرت بانوعیزی - ندا کرانی -
لعلیا ثمری - رومینا شاهین فرد - سیما صفدری - سیوان علیمرادی - حجت الاسلام
محمد بابایی - سهیلا عظیمی - ام لیلا شهری پور - زهرا سلیمانی - ناصر عیسی پور
- شعله جباری - فاطمه سادات سیدین نیا - محمدرضا شریف آبادی - سعید مرادی
زیناب - اعظم السادات مهرآبادی - زهرا شوقی وحدت - نسرين رحیمی - قاسم
زرلکی - زهرا کندی - فاطمه رازی - صدیقه اکبرزاده - عاطفه رضایی راد