

ساعات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) حصَل اللَّاعِبُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي الْمُسَابَقَةِ. (ب) الرَّجُلُ يُطْعِمُ الْمَسَاكِينَ. (ج) جَعَلَ الرَّجُلُ الْمُصْبَاحَ فِي الْمَشْكَاةِ. (د) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ.	۱
۲	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) مُرَادفًا لِكَلِمَةِ «الأصحاب» (ب) مُتَضَادًّا لِكَلِمَةِ «يَبْتَدِئُ» عِنْدَمَا يَنْتَهِي الرَّقْرَاقُ مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ مِنْ فَمِ التَّمَسَاحِ؛ أَحَبَّنِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُذَاتِي.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) عَشِيَّةٌ - غَدَاةٌ - أَجْبَحَةٌ - صَبَاحٌ (ب) أَصَمٌّ - أَعْمَى - أَعْلَى - أَبْكَمٌ	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِكَلِمَتِي «الدَّوَابُّ - الْفَلَاةُ» الرَّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ فِي الْفَلَاةِ.	۰/۵
۵	ترجم الآيتين و اجمال التاليتين: (الف) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿أَمْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ۰/۵ (ج) لِلشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ آيَاتٌ مَزْجُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ. ۰/۵ (د) يُعْجِبُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْمُتَفَرِّجِينَ فِي الْمَلْعَبِ. ۰/۵ (هـ) الْآبَاءُ وَ الْأُمَهَاتُ لِيُرْشِدُوا أَوْلَادَهُمْ إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ. ۰/۵ (و) مَا كَانَ الشَّابُّ الْكَذَّابُ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ، وَكَادَ يَغْرُقُ. ۰/۵ (ز) الْمَعُوقُونَ لَا يَعْتَمِدُوا عَلَى الْآخَرِينَ فِي مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِهِمْ. ۰/۷۵ (ح) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَطْلَقَ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ طَيْءٍ، وَ رَجَعَتْ سَفَانَةٌ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيٍّ». ۰/۷۵	۴/۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) لَنْ يَبْلُغَ الْكَاذِبُ النَّجَاحَ بِالْإِحْتِيَالِ: دروغگو با به موفقیت (ب) الطُّلَّابُ يُفَتِّشُونَ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُهُمْ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ: دانشجویان دنبال فرهنگ لغتی می گردند که آن ها را در فهم (ج) النَّظَارَةُ وَسِيلَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِرُؤْيَا الْأَشْيَاءِ: ابزاری مناسب برای اشیا است.	۱/۵
۷	عَيِّنِ الْأَصَحَّ وَ الْأَدَقَّ فِي التَّرْجِمَةِ: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ. (۱) هرکس پیش از سخن اندیشید، خطاهایش کم شد. (۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.	۰/۲۵
۸	عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَفْهُومِ الْفَارْسِيِّ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. اندازه نکه دار که اندازه نکوست (۲) أَكَلْتُمْ ثَمَرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. از دل برود هر آنکه از دیده رود. (۳) رُبَّ سَكُوتٍ أَبْلَغُ مِنَ الْكَلَامِ. در جواب ابلهان، خاموشی بهتر. هم لایق دشمن است و هم لایق دوست	۰/۲۵

ساعات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۹	کَمَلِ التَّرْجَمَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: (الف) اشتریتُ سواراً عتيقاً قد رأيتهُ من قبل: (ب) كانَ الرجالُ قد التفتوا إلى الطفلِ لمُساعدته: (ج) كانَ لي خاتمٌ فضةً: (د) أَلَفَ كريسي كتاباً. فأصبحَ الكتابُ فلماً بعدَ مُدةٍ: كريسي كتابي را نگاشت کتاب بعد از مدتی فیلمی کهنه را خریدم که قبلاً آن را مردان به سوی کودک برای کمک کردندش یک انگشتر نقره	۱/۵
۱۰	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ: سافر: سفر کرد عَلَّمَ: یاد داد (الف) لايسافروا إلى تلكِ المناطقِ. (ج) الْمُعَلِّمُونَ يُعَلِّمُونَ الطُّلَّابَ علوماً كثيرةً. (ب) ما سافرتُ إلى العراقِ. (د) رجاء! عَلِّمُوا الطُّلَّابَ مسائلَ الرياضياتِ.	۱
۱۱	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) اللاعبون إلى الملعبِ غداً. (ب) أيُّها الأصدقاء! بصلاةِ المُنافقينِ. (ج) نحنُ منَ المدرسةِ بعدَ السنتينِ. (د) ذهبَ الأصدقاءُ الرجلُ منَ الحظرِ. (أَنْ يَرْجِعُوا - لَمْ يَرْجِعُوا - لَنْ يَرْجِعُوا) (لَا يَغْتَرُونَ - لَا تَغْتَرُوا - لَمْ يَغْتَرُوا) (لَمْ نَخْرُجْ - نَخْرُجْنَا - سَنَخْرُجْ) (لِيُنْقِدُوا - لَنْ يُنْقِدُوا - لَمْ يُنْقِدُوا)	۱
۱۲	عَيِّنِ: (الف) اسمَ المكانِ (ب) اسمَ المفعول (ج) اسمَ الفاعلِ المُرسلون خيرُ الناسِ وَ هُم يُبَشِّرُونَ النَّاسَ وَ يُنْذِرُوهُمْ؛ الْعَمَالُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ.	۰/۷۵
۱۳	عَيِّنِ فِي الْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (الف) فعلُ الشرط، وجواب الشرط (ب) التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ . (۱) هرکس بخواهد که قوی باشد، پس باید بر خدا توکل کند. (۲) هرکس بخواهد که قوی ترین مردم باشد، پس باید بر خدا توکل کند.	۰/۷۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (الف) نَظَّفَ التَّلَامِيذُ الْمُؤَدِّبُونَ الْمَدْرَسَةَ، فَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. (ب) هذه صفاتُ الْمُؤْمِنِينَ. فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.	۱/۵
۱۵	عَيِّنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (الف) اسمُ الأفعالِ الناقصة (ب) خبرُ الأفعالِ الناقصةِ «صارَ الأطفالُ بعدَ اللَّعِبِ نَشِيطِينَ.»	۰/۵
۱۶	(الف) انتخبِ المعدودَ المناسبَ لِلْفَرَاغِ: أَلَفَتِ الْكَاتِبَةُ ثَمَانِيَةَ حَوْلَ الْأَشْجَارِ. (كتاباً-كُتِبَ-كِتَابَيْنِ) (ب) عَيِّنِ اسْمَ النُّكْرَةِ: ﴿يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَاباً﴾	۰/۵
۱۷	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) المكروب - الحمى - المتجر - المليح - المطبعة - الشاتم (الف) حالةٌ مَرَضِيَّةٌ تَرْتَفِعُ فِيهَا حَرَارَةُ الْجِسْمِ. (ب) شَخْصٌ حَزَنُهُ كَثِيرٌ. (ج) هُوَ الَّذِي يَسُبُّ الْآخَرِينَ. (د) مَكَانٌ لِنَشْرِ الْكُتُبِ وَ الْمَجَلَّاتِ.	۱
۱۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّاءَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (الف) المِطْلَةُ أَدَاةٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ وَ الْمَطَرِ. (ب) الكذبُ لَا يَظْهَرُ فِي فَلَتَاتِ اللِّسَانِ، وَصَفَحَاتِ الْوَجْهِ. (ج) الخائبُ شَخْصٌ لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ. (د) الطَّباشيرُ مَادَّةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُّورَةِ.	۱

باسمه تعالی

ساعات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۹	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: نَقَّارُ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَصُفُّ دِمَاعَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ غُضُوَيْنٍ فِي رَأْسِهِ: الْأَوَّلُ نَسِيخٌ بَيْنَ الْجُمُجِمَةِ، وَالْمِنْقَارِ، وَالثَّانِي لِسَانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُجِمَتِهِ. الف) كم مرة ينقر نَقَّارُ الْحَشَبِ جَذَعَ الشَّجَرَةِ؟ ب) أين يدور لسان نَقَّارِ الْحَشَبِ؟ ج) ما هو بين جُمُجِمَةِ نَقَّارِ الْحَشَبِ و مِنْقَارِهِ؟ د) لماذا لا تَصُفُّ السَّرْعَةُ الدِّمَاغَ؟	۱
۲۰	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَاكْتُبْ سُؤْلاً وَجَوَاباً صَحِيحَيْنِ: كَمْ - الْقَمِيصِ - سِتُون - سَعُر - أَلْف - تومَانِ - ؟ - .	۰/۵
جمع نمره		
صفحه ۳ از ۳		

أرجو لكم التوفيق